

Samenwerken voor goed en passend onderwijs.



Even voorstellen

Voorwoord

Van samenwerking naar fusie

Strategisch beleid

Ambities in samenwerking

Onderwijs en kwaliteit

Leerlingencongres

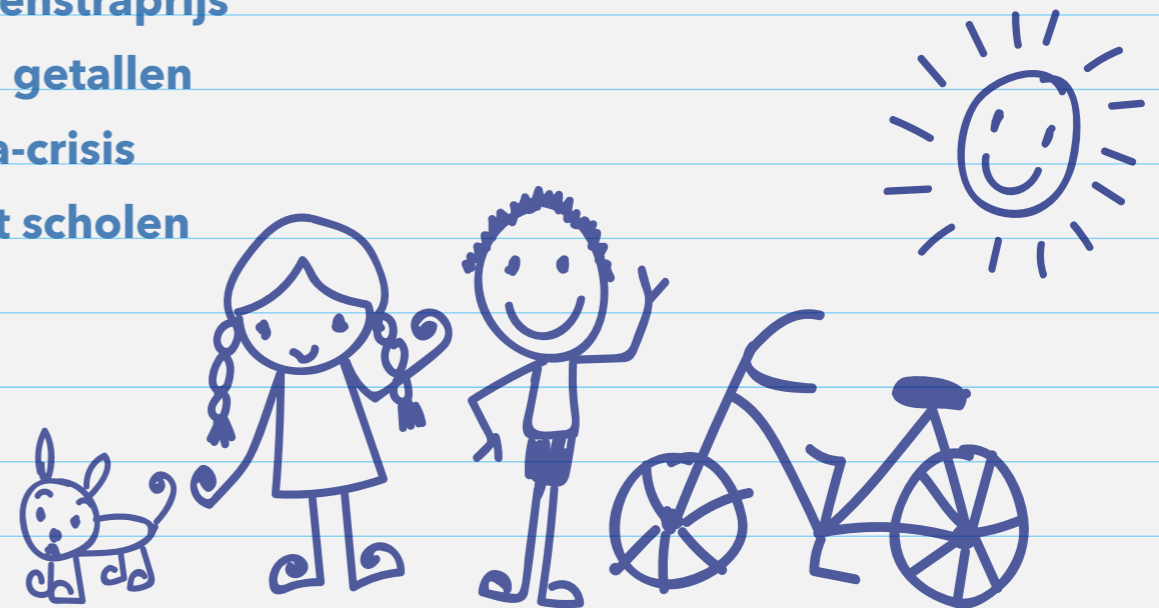
Professionals

Hendrik Feenstraprijs

Cijfers en getallen

Corona-crisis

Overzicht scholen



Dit is een gezamenlijk jaarverslag van vier schoolbesturen. We stellen ons graag even kort aan u voor.



Stichting Floréo is het schoolbestuur waaronder zes basisscholen vallen met een katholieke identiteit in drie verschillende gemeentes: Brielle, Hellevoetsluis en Maassluis. De twee scholen in Maassluis vielen in 2019 buiten de scope van het onderzoek naar de bestuurlijke fusie. Op de vier scholen in Voorne wordt door circa 95 personeelsleden onderwijs verzorgd voor 983 leerlingen.

 [UITGEBREID JAARVERSLAG](#)



Onderwijsgroep PRIMOVpr, de stichting voor openbaar primair onderwijs op Voorne Putten en regio heeft 17 scholen: 15 basisscholen, één school voor speciaal basisonderwijs en één school voor speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Op deze scholen ontvangen dagelijks 3.438 leerlingen onderwijs, verzorgd door ongeveer 443 leerkrachten.

 [UITGEBREID JAARVERSLAG](#)



Per 1 augustus 2018 vallen drie scholen onder de in 2016 opgerichte Stichting Samenwerkingsscholen Voorne-Putten. Dat zijn basisschool De Vlasbloem in Zuidland, basisschool De Zeewinde in Rockanje en basisschool De Ravelinde in Heenvliet. Het gaat om 870 leerlingen en 70 personeelsleden.

 [UITGEBREID JAARVERSLAG](#)



VCO De Kring is een vereniging voor christelijk primair onderwijs en heeft acht basisscholen op Voorne-Putten en Rozenburg. Door zo'n 161 personeelsleden wordt onderwijs verzorgd voor 1.590 leerlingen.

 [UITGEBREID JAARVERSLAG](#)

Fijn dat u interesse heeft in de gezamenlijke samenvatting van de jaarverslagen van onze vier schoolbesturen!



Ingrid van Doesburg Voorzitter College van Bestuur (CvB) PRIMOVpr en Stichting Samenwerkingscholen Voorne-Putten

Henk de Kock Directeur-bestuurder VCO De Kring en lid CvB Stichting Samenwerkingscholen Voorne-Putten

Harry Timmermans Directeur-bestuurder Stichting Floréo

Voorne-Putten en Rozenburg kennen verschillende kernen en locaties waar basisscholen staan voor (speciaal) openbaar, christelijk, katholiek en samenwerkingsonderwijs. Omdat ieder kind recht heeft op goed en passend onderwijs, werken schoolbesturen en scholen in 2019 steeds verdergaand met elkaar samen.

Het kalenderjaar 2019 was in deze zeker een uitdagend jaar. Een jaar waarin wij als drie bestuurders van vier onderwijsorganisaties grote stappen hebben gezet op weg naar een gezamenlijke toekomst en bestuurlijke fusie. In dit jaar heeft de focus gelegen in de uitvoering van de strategische beleidsplannen, waarbij het onderzoek naar de bestuurlijke fusie een belangrijk onderwerp is. Hiervoor tekenden wij in april met de toezichthouders en de voorzitters van de (K)GMR's een intentieverklaring.

Deze bestuurlijke fusie loopt als een rode draad door alle activiteiten heen. In dit geval vinden wij het passend om een gezamenlijke samenvatting van de jaarverslagen te presenteren. Dit doet namelijk recht aan de unieke samenwerking, waarin professionaliteit, vertrouwen, lef en passie voor onderwijs de boventoon voeren.

Op de 31 scholen heeft het werk natuurlijk niet stilgestaan. Onze personeelsleden hebben zich voor de volle 100% ingezet voor goed onderwijs aan de leerlingen.

We willen iedereen - toezichthouders, medewerkers, ouders, leerlingen, medezeggenschapsorganen, gemeenten en samenwerkingspartners - bedanken die hieraan een bijdrage heeft geleverd. Zonder een gezamenlijke inspanning zouden wij namelijk geen goed onderwijs kunnen geven. Een woord van waardering voor deze plezierige samenwerkingen is hier dan ook zeker op zijn plaats.

Abbenbroek, 16 juli 2020

De samenwerking werd in 2015/2016 aanvankelijk ingezet vanuit noodzaak. Hiermee konden wij als besturen op een adequate manier regionale problemen het hoofd bieden.

Onderwerpen als teruglopende leerlingenaantallen, het leerkrachtentekort, huisvesting en nieuwbouwtrajecten zijn voorbeelden hiervan. In de afgelopen drie jaar zijn mooie resultaten bereikt. Zo werden onder meer de krachten gebundeld in het vinden, boeien en binden van onderwijsprofessionals. Een inspirerende periode waarin de besturen elkaar beter hebben leren kennen en steeds meer zijn gaan samenwerken vanuit een gedeelde visie.

Startsein door schooldirecteuren

Het fusieproces startte in september 2018 met een intentieverklaring van de 31 directeuren, waarin zij nadrukkelijk opriepen tot een verdergaande samenwerking ter verbetering van het onderwijs op Voorne-Putten en Rozenburg. Geen concurrentie, maar een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor steengoed onderwijs voor alle kinderen. De directeuren wilden de ruimte hebben voor een vrij verkeer van kennis en kunde, leerlingen en personeel om onderwijskansen beter te kunnen benutten.

Handschoen opgenomen

In november 2018 kreeg VOS/ABB de opdracht om een overzicht te maken van de mogelijkheden voor het regelen van de samenwerking tussen de besturen. VOS/ABB stelde een notitie op voor de bestuurders en de toezichthouders. Op basis van dit document concludeerden de toezichthouders van de vier besturen, dat een bestuurlijke fusie tussen de vier organisaties het meest bijdraagt aan samenwerking op Voorne-Putten. Daarbij kan het de grootste meerwaarde opleveren voor de kinderen en het personeel.

Als fusiedatum wordt 1 augustus 2020 haalbaar geacht en afgesproken hiernaar te zullen streven. Op 18 april 2019 tekenden we een intentieverklaring met de gemeenschappelijke medezeggenschapsorganen en de Raden van Toezicht en Beheer (toezichthouders) om een onderzoek te starten.

Iedere school heeft eigen karakter en identiteit

De bestuurlijke fusie gaat uit van gelijkwaardigheid van de stichtingen en vereniging, en heeft geen invloed op de identiteit van de scholen en de werkgelegenheid. De 31 scholen voor (speciaal) basisonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs in de regio werken weliswaar samen als herkenbaar deel van een groter geheel, maar behouden de christelijke, katholieke, openbare en samenwerkingsidentiteit. Ook is er een breed palet aan onderwijsconcepten, zodat er voor elk kind een passende plek te vinden is.

Projectorganisatie

Vervolgens is een projectorganisatie opgezet met werkgroepen en een stuurgroep, waarin vertegenwoordigers vanuit diverse gremia van de vier organisaties hebben geparticipeerd. Dit heeft geleid tot een Fusie Effectrapportage (FER) die in januari 2020 aan de (K)GMR's is aangeboden. Eind februari 2020 hebben alle (K)GMR's hiermee ingestemd.

Uitkomsten onderzoek naar fusie

Op 10 januari 2020 is het onderzoek afgerond. De uitkomsten zijn vastgelegd in een rapportage, de zogenoemde Fusie Effectrapportage (FER). Samenvattend blijkt uit dit onderzoek, dat de samenvoeging tot één organisatie de volgende effecten heeft:

Voor ouders en leerlingen is de keuzevrijheid in het aanbod van onderwijs beter geborgd

Het aanbod van onderwijs is met een fusie van de vier besturen beter gewaarborgd voor de woonkernen en de scholen van de vier besturen in Brielle, Hellevoetsluis, Nissewaard, Rozenburg en Westvoorne. Daardoor kunnen we verschillende onderwijsconcepten aanbieden, zodat voor alle kinderen een passend aanbod kan worden gerealiseerd.

Voor personeel is de werkgelegenheid geborgd en ontstaan ruimere ontwikkelings- en doorgroeimogelijkheden

De gevolgen voor personeel zijn zeer beperkt van aard. Alle personeelsleden volgen het werk. Het huidige arbeidsbeleid blijft van kracht en arbeidsvoorwaarden worden geharmoniseerd op die enkele punten waar dat van toepassing is. Het bundelen van de bestuurlijke krachten leidt tot meerwaarde voor het personeel op het gebied van waarborging van de werkgelegenheid, meer instroom- en doorgroeimogelijkheden, ruimere professionaliseringsmogelijkheden en meer functiekeuzemogelijkheden. Dit maakt het nieuwe bestuur tot een aantrekkelijke werkgever in de regio.

Voor leerlingen geen directe invloed in de klassen, op lange termijn verbetering van het onderwijs

De fusie heeft feitelijk geen directe invloed op het onderwijs in de klassen. Het zal vooral op de lange termijn bijdragen aan het verbeteren van ons onderwijs. Toch zijn we binnen het fusieonderzoek al op zoek gegaan naar mogelijkheden om aantoonbare meerwaarde voor leerlingen te realiseren. Mooie voorbeelden hiervan zijn een gezamenlijk beleid voor meer- en hoogbegaafden, anderstalige leerlingen en het delen van voorzieningen voor het verbeteren van leesvaardigheden. Daarnaast krijgen leerlingen ook in de nieuwe organisatie een duidelijke stem in de vorm van leerlingenraden en het jaarlijkse leerlingencongres.

Gezonde financiële positie

De vier besturen zijn in financieel opzicht allen zeer gezond. De conclusie vanuit het financiële onderzoek was dan ook niet verrassend. Na fusie zal een financieel gezonde organisatie ontstaan, die ruimte zal hebben om gerichte investeringen in de verdere verbetering van de onderwijskwaliteit te doen. De (incidentele) kosten die direct samenhangen met de fusie, zijn deels in 2019 gedragen door de besturen en deels opgenomen in de vier begrotingen voor 2020. De directe financiële baten zullen in de eerste periode met name te vinden zijn op het gebied van bestuur en toezicht.

Per 1 augustus 2020 is de fusie gerealiseerd. Een samenvatting van het uitgebreide onderzoek naar de fusie, kunt u via onderstaande link downloaden.



FUSIE EFFECTRAPPORTAGE (FER)

Stichting Onderwijsgroep EduMare

Een nieuwe organisatie vraagt om een onderscheidende naam, die recht doet aan de unieke samenwerking tussen vier schoolbesturen. *Stichting Onderwijsgroep EduMare* is een sterke naam die onderwijs, verbinding en professionaliteit uitstraalt en symboliseert het 'samenstromen' van vier onderwijsorganisaties en 700 onderwijsprofessionals. Daarnaast staat 'Mare' ook voor het zo kenmerkend waterrijke gebied in onze regio Voorne-Putten en Rozenburg.



Tijdens een tweedaagse met alle directeuren van de 31 scholen hebben we in 2019 onze gezamenlijke koers en het strategische beleidsplan 2019-2023 vastgesteld.

Missie en visie

Op onze 31 scholen zijn alle leerlingen welkom. Goed en passend onderwijs betekent voor onze vier onderwijsbesturen, dat we rechtvaardige kansen willen bieden aan alle kinderen, ongeacht achtergrond of milieu. Onze scholen hebben hoge verwachtingen van kinderen en garanderen goed onderwijs. Dat betekent dat ons onderwijs drie doelen nastreeft: het aanleren van *kennis en vaardigheden, persoonsvorming en burgerschapsvorming*.

Onze scholen zijn een leer-, oefen- en ontmoetingsplek om kinderen te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige volwassenen die *vaardig, waardig en aardig zijn*.

Kennis en vaardigheden

In ons onderwijsaanbod zijn wij voortdurend op zoek naar een goede balans tussen het aanleren van kennis en vaardigheden.

Persoonsvorming

Kinderen krijgen de kans zich te ontwikkelen tot een individu met eigen inzichten, normen en waarden. Ze leren om de eigen ontwikkeling en leefomstandigheden te beïnvloeden en verantwoorde beslissingen te nemen voor zichzelf en de wereld om hen heen.



Wereldburgerschap

Wereldburgers nemen een actieve verantwoordelijkheid voor hun eigen handelen in relatie tot de toekomst van onze aarde en de realisatie van een sociaal en rechtvaardige samenleving.



Wij hebben de ambitie om het onderwijs in de regio te versterken en voortdurend te blijven ontwikkelen. We hanteren daarbij een bestuursstijl van lef en vooruitkijken en we benutten kansen in allerlei vormen van samenwerken.

Wij nemen daarbij verantwoordelijkheid:

- We stellen het belang van alle kinderen voorop.
- We tonen eigenaarschap in ontwikkeling (jezelf, de ander en de omgeving).

Wij werken samen:

- We werken in verbinding met elkaar vanuit een breed gedragen visie.
- We zijn oprecht nieuwsgierig en benutten elkaars kennis, kunde en expertise.
- We ontwikkelen gezamenlijke projecten om de kwaliteit van het onderwijs te borgen en verbeteren.

Wij vertrouwen elkaar:

- We hebben dezelfde positieve intenties.
- We hebben een open houding naar elkaar.
- We tonen respect voor elkaar en communiceren op een eerlijke manier.

Wij zorgen voor diversiteit:

- We bieden een breed aanbod.
- We richten onze blik naar binnen en buiten.
- We laten elke school aansluiten bij de mensen in de wijk of het dorp.

Wij bieden ruimte:

- We stimuleren duurzame ontwikkeling.
- We maken ruimte voor innovatie.
- We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en te stellen.

In 2019 hebben de vier schoolbesturen, ieder met het oog op de strategische beleidsplannen, concrete onderwijsresultaten, projecten en activiteiten gerealiseerd. Wij nemen u graag mee in een aantal opbrengsten en gezamenlijke projecten en activiteiten.

Onderwijsopbrengsten

Alle scholen voldoen aan de door de overheid gestelde normen. Onze scholen zetten in op een duurzame kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Aan de hand van een plan van aanpak wordt ingezet op het duurzaam verhogen van de (eind)opbrengsten. Op de website www.scholenopdekaart.nl zijn per school de resultaten te zien. Aan de hand van vastgestelde evaluatiemomenten zien we hierin een stijgende lijn. Ten aanzien van de ambities zien we dat sommige scholen mooie vooruitgang boeken. Andere scholen zijn goed op weg.

Inspectiebezoek

Er is in 2019 geen inspectiebezoek geweest. In het najaar van 2020 wordt een bestuursonderzoek uitgevoerd door de onderwijsinspectie. Mede vooruitlopend op het onderzoek vonden in 2019 managementgesprekken en interne kwaliteitsaudits plaats in de vorm van doorlooptdagen.

Bovenschoolse Plusklassen en Vooruitwerklab van start

In 2019 is er na de zomervakantie gestart met een gezamenlijk aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen van alle 31 scholen. Het aanbod houdt in dat het aantal Plusklassen uitgebreid is naar vijf. Hiermee bieden we in iedere gemeente (m.u.v. Rozenburg) op woensdagochtend een bovenschoolse Plusklas aan. De kinderen van Rozenburg gaan, net als afgelopen jaar, naar Westvoorne. Ook is er een gezamenlijk aanbod ontwikkeld voor leerlingen die nog méér uitdaging of begeleiding nodig hebben dan de Plusklassen; dit is het Vooruitwerklab. Het Vooruitwerklab wordt op een andere dag in de week aangeboden dan de woensdag, zodat leerlingen, waar dat gewenst is, aan beide kunnen deelnemen.

De schoolbesturen PRIMOVpr, Stichting Samenwerkingscholen Voorne-Putten en VCO De Kring hadden al bovenschoolse Plusklassen, voor Stichting Floréo is dit een aanvulling op het aanbod. Het Vooruitwerklab is nieuw voor Stichting Floréo en VCO De Kring.

Kansen in samenwerking op het bestuurskantoor benut

In 2019 zijn we actief op zoek gegaan naar het benutten van kansen op het bestuurskantoor. De afdelingen voor secretariaat, personeelszaken en financiën zijn samengevoegd waardoor we onze scholen nog beter kunnen ondersteunen in brede zin.

Passend onderwijs in regio-vorm

Het doel van passend onderwijs is dat alle kinderen vooral een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Verder is het belangrijk, dat we extra hulp bieden aan leerlingen die dat nodig hebben, zoals kinderen met leer- en gedragsproblemen. Hiervoor werken we nauw samen met samenwerkingsverband Kindkracht. Bij de start van het schooljaar 2019-2020 heeft Kindkracht ingezet op de bundeling van krachten in regiovorm, de zogenoemde Regionale overleggen Kindkracht (ROK's). Binnen deze ROK's zijn schooldirecteuren, Intern Begeleiders en schoolbegeleiders voortdurend in overleg om passend onderwijs te bieden die meerwaarde heeft voor het kind.



Om leerlingen een stem te geven in het beleid van de vier schoolbesturen organiseerden we op 12 juni 2019 een eerste gezamenlijk leerlingencongres met een afvaardiging van 62 leerlingen van de 31 scholen.

In het decor van het historische Droogdok Jan Blanken in Hellevoetsluis dachten leerlingen na over het thema samenwerken. In kleine groepjes deden ze eerst leuke opwarmoefeningen, die niet alleen de leerlingen inspireerden. Ook de aanwezige leerkrachten deden actief mee. Onder begeleiding van acht tutorscholieren van het Helinium, werden vervolgens de volgende vragen uitgewerkt:

1. Hoe kun je goed samenwerken in de klas?
2. Hoe kan een school beter worden door samen te werken met leerlingen?
3. Zouden scholen die bij elkaar in de buurt staan, leuker of beter kunnen worden als ze meer gaan samenwerken?
4. Is samenwerken eigenlijk moeilijk? Kun je het leren?

Aan het eind van de ochtend was het voor iedereen duidelijk: leerlingen zien alleen maar voordelen in samenwerken. Zeker ook met scholen in de nabije omgeving. De ideeën en uitkomsten zijn vastgelegd in een getekend verslag en meegenomen in de verdere beleidsontwikkeling van het fusieproces. Ter inspiratie twee treffende quotes van leerlingen die precies aangeven hoe zij erover denken:

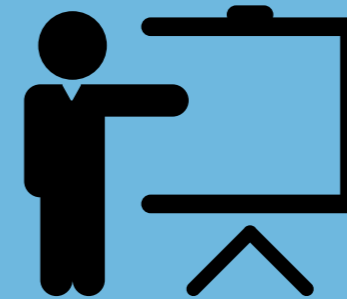
“Wanneer je er niet uitkomt, bijvoorbeeld iemand heeft een plan A en er is een plan B, stel ik me zo voor dat er dan een samenwerkingsprofessor is die je daarbij kan helpen!”

“De juf moet dan ook steeds verschillende groepjes maken, zodat je leert om met iedereen samen te werken, ook wanneer het niet je vriendinnen zijn.”

We zijn ervan overtuigd dat de kwaliteit van het onderwijs grotendeels wordt bepaald door het vakmanschap van onze leerkrachten.

In het strategisch beleidsplan 2019-2023 zijn alle personeelsactiviteiten erop gericht continu te werken aan het verbeteren van ons onderwijs. Dit doen we door samen met leerkrachten en andere medewerkers een lerende organisatie te zijn, die de volgende doelstellingen en ambities nastreeft:

- Wij werken volgens de gezamenlijke visie op leren van de vier onderwijsgroepen.
- Wij laten ons bij ontwikkelingen informeren door wetenschappelijk onderzoek in combinatie met praktijkervaringen.
- Wij participeren actief in de professionele leerteams, waarin onderzoek het uitgangspunt is.
- Wij doen gericht onderzoek.
- Wij organiseren feedback en collegiale consultatie binnen en buiten de school.
- Wij werken aan gezamenlijke lesontwerp.
- Wij werken continu aan eigen ontwikkeling en zijn op de hoogte van actuele ontwikkelingen binnen het onderwijs.
- Wij zijn medeverantwoordelijk voor het onderwijs binnen de hele organisatie.
- Wij leggen verantwoording af over werkwijze, keuzes, voortgang en resultaten.



VPR Academie

De genoemde doelen gelden voor de volledige strategische beleidsplanperiode en zijn in 2019 nog niet allemaal behaald. We constateren dat er meer kennis nodig is op de scholen. In 2019 zijn we daarom gestart met het opzetten van een **VPR Academie**.

Dit eigen opleidingsplatform voor leerkrachten, ondersteunend personeel, locatieleiders en schooldirecteuren is erop gericht de kennis en ervaring die we zelf in huis hebben, meer met elkaar te kunnen delen. Hiervoor biedt VPR Academie een passend opleidingsaanbod van netwerkbijeenkomsten met experts, trainingen en inspiratiesessies.

Voor meer informatie gaat u naar: www.vpracademie.nl

Aantrekkelijk werkgeverschap

Een belangrijk speerpunt van ons HRM-beleid is het vinden, boeien en binden van personeelsleden. Hiervoor willen we als schoolbesturen aantrekkelijke werkgevers zijn en blijven met ruimte voor (loopbaan)ontwikkeling bij onze 31 scholen. Naast de start van de VPR Academie is in 2019 een aantal acties ondernomen, namelijk:

- Het functiehuis is vernieuwd en geharmoniseerd.
- Er is een start gemaakt met zij-instromers en de eerste evaluaties zijn positief.
- Het talentenprogramma tot schoolleider is doorontwikkeld voor vier organisaties.
- Loopbaanmogelijkheden zijn zichtbaar gemaakt, onder andere tijdens een succesvolle interne loopbaanmarkt.
- Actieve begeleiding gecontinueerd voor startende leerkrachten.

Aanpak werkdruk

De schoolteams zijn betrokken in de keuze voor de besteding van de in 2019 ontvangen extra werkdruggelden van de Rijksoverheid.

Op alle scholen zijn de beschikbare middelen besteed aan extra personele inzet, onder andere voor onderwijzend personeel, onderwijs ondersteunend personeel, maak ook vakleerkrachten. Tegelijkertijd is er binnen de schoolteams gekeken naar andere manieren om de werkdruk te verlagen. Dit door het werk anders te organiseren en meer gebruik te maken van elkaars specifieke talenten door het meer delen van kennis en kunde.

Elkaar ontmoeten en kennismaken

Om ook personeelsleden de gelegenheid te geven kennis te maken met elkaar, organiseerden we in 2019 twee gezamenlijke netwerkbijeenkomsten.

Nieuwjaarsbijeenkomst op 9 januari 2019: 'En wat als we nou weer eens gewoon gingen lesgeven?'

Dat is de titel van het in onderwijsland trendsettende boek dat schoolleider Eva Naaijens schreef. Tijdens de nieuwjaarsbijeenkomst op 9 januari inspireert ze 250 collega's over haar kwaliteitsaanpak, genaamd 'Enigma' en de manier waarop die voor iedere school kan werken.

Opening nieuwe schooljaar op 29 augustus 2019: 'Op schouders van reuzen'

Maar liefst 550 collega's waren op 29 augustus aanwezig bij de opening van het nieuwe schooljaar. Deze keer met nadrukkelijk een meer inhoudelijke component, waarmee het vak van leerkracht nog meer vorm kan worden gegeven.

De organisatie had hoogleraar onderwijspsychologie *Paul Kirschner* gevraagd inzicht te geven in hoe leerlingen het meest efficiënt leren. En wie Kirschner iets vraagt, krijgt steevast antwoord in collegevorm. Over het 'waarom' we iets doen. Hoe je informatie verwerkt. En hoe dat te vertalen in de klas. Hierover schreef hij ook een trendsettend boek: *Op schouders van reuzen*.

Abbenbroek 17 december 2019

Hendrik Feenstraprijs-winnaar 2019 juf Ann ontroerd: 'Zo ontzettend verrast.'

Ann Klein is de winnaar van de Hendrik Feenstra Prijs 2019. De onderbouw conciërge van OBS De Houthouffe aan locatie de Kreeft nam compleet verrast de prijs in ontvangst in aanwezigheid van alle kinderen!

De Hendrik Feenstra prijs is een initiatief van Onderwijsgroep PRIMOVpr voor uitzonderlijk onderwijstalent op Voorne-Putten. Juf Ann werd voorgedragen door alle collega's van haar team. Het oordeel van de jury was dan ook unaniem:

'Ann is een topvrouw voor het onderwijs. Ze kent alle kinderen bij naam, weet van hen de thuissituatie en handelt hier ook naar. Zij zorgt ervoor dat kinderen en collega's gehoord worden en geeft het onderwijs een gouden randje. Ze verdient het om ook zelf in het zonnetje gezet te worden.'

Hoewel juf Ann de dag op school begon met de normale werkzaamheden, werd het een ochtend vol verrassingen. 'Ik vond het wel vreemd dat er zoveel collega's aanwezig waren. Ik dacht nog, waarschijnlijk is er een extra vergadering. Dat hadden ze wel even kunnen zeggen', vertelt ze naderhand lachend. Toen meester Gerard aan de kinderen vroeg wie er vandaag wel eens een mooie prijs zou kunnen krijgen, waren ook de kinderen unaniem. 'Dit had ik vooraf niet kunnen vermoeden. Een enorme blijk van waardering, ik kan het haast niet geloven', aldus een ontroerde juf Ann.



14e editie

De Hendrik Feenstra prijs werd voor de 14e keer uitgereikt. De prijs is een zeefdruk van de Hellevoetse kunstenaar *Willem de Willigen*. Hij maakte een unieke serie exemplaren van de historische vuurtoren aan De Brielse Maas. Ann Klein is hiermee toegetreten tot een bijzonder gezelschap van buitengewone winnaars:

Hjalmar de Winter en Janine Verschoof, John van Veen, Peter Oole, Wim de Kam, Gerrit Horstman, Arie van den Ban, Dea Buschman, kinderboerderij de Kerkestee, Ruud Mol, Arja Rijnsdorp, Rik van Schijndel en natuurlijk de naamdrager van de prijs zelf, Hendrik Feenstra.

De cijfers en getallen



Onze vier schoolbesturen zijn financieel gezonde organisaties en zijn in staat om richting de toekomst, op grond van het weerstandsvermogen, te blijven investeren in kwalitatief goed onderwijs en personele ontwikkelingen.

Kwaliteit is het fundament onder de ambities. Die kwaliteit wordt voor een belangrijk deel bepaald door de kwaliteit van de leerkrachten en medewerkers. In het fusiejaar zullen alle besturen daarom een extra investering doen in de ontwikkeling van de VPR Academie. Eind 2020 vindt een nieuwe risicoanalyse plaats, op basis waarvan een investeringsplan voor de eerste jaren van de nieuwe onderwijsgroep wordt opgesteld.

Voor alle vier besturen geldt, dat zowel de personele bekostiging als de personeelslasten afwijken van begrote bedragen. Dit hangt samen met het CAO akkoord van 2019, waarbij eind 2019 aanvullende bekostiging werd ontvangen vanuit het Ministerie van Onderwijs. Dit betreft vooruit ontvangen middelen ter dekking van betalingen die zijn uitgekeerd aan medewerkers in februari 2020. Deze aanvullende bekostiging werd in 2019 verantwoord als bate waarvoor er een bestemmingsreserve werd gevormd.

Op de volgende pagina's geven wij per schoolbestuur een korte toelichting hierop, waarbij we voor de financiële jaarverslagen verwijzen naar de individuele websites van de schoolbesturen.



PRIMOvpr beschikt over een zeer solide vermogenspositie. Sinds 2013 is het bestuur bezig om een deel van het vermogen gericht in te zetten voor drie belangrijke aandachtsgebieden: strategische personeelsplanning, optimaliseren van beheerstaken en optimalisatie van de onderwijskwaliteit. Deze onderwerpen kwamen voort uit uitgevoerde risicoanalyses en werden opgenomen in een investeringsplan. In 2019 werd de laatste tranche van dit investeringsplan uitgevoerd, waardoor het vermogen per jaarultimo met ruim € 2,6 mln werd afgebouwd ten opzichte van 2013.

Het resultaat over 2019 was € 150.000 lager dan het begrote resultaat van - € 465.000. Dit werd onder meer veroorzaakt door lagere detacheringsofbrengsten, hogere personeels- en huisvestingslasten en een aantal onvoorziene incidentele uitgaven. Met name de hogere personeelslasten werden gecompenseerd door hogere rijksbijdragen.

Baten	Begroot	Resultaat	Vershil
Rijk	23.043.136	24.074.942	1.031.806
Overig	1.086.978	630.204	(456.774)
	24.130.114	24.705.146	575.032
Lasten			
Personeel	20.515.385	20.653.838	138.453
Afschrijvingen	484.927	482.406	(2.521)
Huisvesting	1.934.454	2.037.945	103.491
Overig	1.660.351	2.143.424	483.073
Fin. Baten en Lasten	-	2.993	2.993
	24.595.117	25.320.606	725.489
Resultaat	(465.003)	(615.460)	(150.457)



VCO De Kring beschikte ook in 2019 over voldoende vermogen om te investeren in onderwijskwaliteit en personeel. Het resultaat over 2019 is - € 287.423 en wijkt daarmee - € 53.614 af van de begroting.

De solide basis maakte het mogelijk om in 2019 extra in te zetten op het gebied van personeel. Onder meer om kleinere groepen te kunnen formeren. Dit resulteerde in € 504.126 hogere personeelslasten dan begroot.

Daarnaast werd in 2019 extra geïnvesteerd in onvoorziene uitgaven op het gebied van ICT en optimalisatie van beheerstaken en projecten.

Baten	Begroot	Resultaat	Vershil
Rijk	9.569.912	9.903.605	333.693
Overig	141.000	627.456	486.456
	9.710.912	10.531.061	820.149
Lasten			
Personeel	7.966.546	8.470.672	504.126
Afschrijvingen	306.725	283.959	(22.766)
Huisvesting	792.500	886.868	94.368
Overig	873.950	1.171.984	298.034
Fin. Baten en Lasten	5.000	5.001	1
	9.944.721	10.818.484	873.763
Resultaat	(233.809)	(287.423)	(53.614)



Stichting Samenwerkingsscholen Voorne-Putten heeft het jaar 2019 afgesloten met een positief resultaat van € 243.702. Naast de hogere rijksbijdragen uit hoofde van de CAO hebben voornamelijk de lagere personeelslasten hieraan bijgedragen.

Binnen dit bestuur, bestaande uit drie scholen, heeft het lage ziekteverzuim een enorm effect gehad op de personeelslasten. Daarnaast werd voor één van de scholen een directeur later aangetrokken dan waar in de begroting rekening mee werd gehouden.

Ook binnen de Stichting Samenwerkingsscholen Voorne-Putten werd extra geïnvesteerd in onvoorziene uitgaven op het gebied van ICT en optimalisatie van beheerstaken en projecten.

Baten	Begroot	Resultaat	Vershil
Rijk	4.706.954	4.842.789	135.835
Overig	24.800	74.034	49.234
	4.731.754	4.916.823	185.069
Lasten			
Personeel	3.914.445	3.687.826	(226.619)
Afschrijvingen	41.261	109.556	68.295
Huisvesting	374.550	407.974	33.424
Overig	401.498	466.885	65.387
Fin. Baten en Lasten		880	880
	4.731.754	4.673.121	(58.633)
Resultaat	-	243.702	(243.702)



Het resultaat van Stichting Floréo is € 74.838 en wijkt daarmee € 57.843 positief af van de begroting over 2019.

De rijksbijdragen en overige baten zijn € 496.742 hoger dan begroot, voornamelijk veroorzaakt door de eerder genoemde CAO aanpassingen en extra inkomsten uit hoofde van medegebruik.

De hogere personeelslasten ten opzichte van de begroting (€ 221.352) worden onder meer verklaard door kosten voor vervanging en nascholing. In de hogere instellingslasten (€ 185.925 meer dan begroot) kunnen incidentele uitgaven op het gebied van ouderbijdragen, fusie-onderzoek, ICT en leermiddelen worden verantwoord.

Baten	Begroot	Resultaat	Vershil
Rijk	7.829.200	8.263.850	434.650
Overig	212.600	274.692	62.092
	8.041.800	8.538.542	496.742
Lasten			
Personeel	6.600.975	6.822.327	221.352
Afschrijvingen	246.500	240.791	-5.709
Huisvesting	586.200	622.228	36.028
Overig	590.000	775.925	185.925
Fin. Baten en Lasten	1.100	2.403	1.303
	8.024.775	8.463.674	438.899
Resultaat	(17.025)	74.868	(57.843)

De uitbraak van het Coronavirus Covid-19 heeft op de hele wereld een flinke impact. Zo ook op het onderwijs.

Het onderwijsproces wordt door de scholen vanaf 16 maart 2020 op afstand vormgegeven.

De eindtoets van groep 8 gaat in 2020 niet door.

We verwachten dat door de Corona-crisis omstandigheden de leerprestaties van de leerlingen in enige mate negatief beïnvloed worden.

De financiële gevolgen van de crisis voor het onderwijs zijn moeilijk in te schatten, maar zijn naar verwachting niet materieel.

We verwachten geen liquiditeitsproblemen en geen significante impact op het exploitatieresultaat over 2020.

**alleen samen krijgen we
corona onder controle**

BRIELLE

CBS Anker

OBS De Branding

CBS Geuzenschip

OBS Meester Eeuwout

SO De Watertoren
Speciaal Onderwijs

VSO Maarland
Speciaal Onderwijs

RKBS Sint Leonardusschool

OBS De Tiende Penning

OBS 't Want

HELLEVOETSLUIS

OBS De Brandaris

CBS De Bron

RKBS Hendrik Boogaardschool
Rode Kruislaan

RKBS Hendrik Boogaardschool
Sportlaan

Obs De Hoorn
Daltononderwijs

OBS De Houthoeffe

OBS De Kring

OBS Het Palet
Daltononderwijs

OBS 't Schrijverke

PCBS De Regenboog

RKBS De Sterrenwacht

OBS De Wateringe

SBO De Windroos
Speciaal Onderwijs

MAASSLUIS

RK De Dijck

RK Kardinaal Alfrinkschool

NISSEWAARD

PCB De Aanwas

OBS Markenburg

BS De Ravelinde

BS De Vlasbloem

OBS De Vliegerdt

ROZENBURG

PCBS De Regenboog

PCBS De Rank

WESTVOORNE

OBS 't Overbos

OBS De Bosrand

PCB De Aanwas

BS De Zeewinde

