

# Stappenplan schorsen en verwijderen

Onderwijsgroep EduMare



Versie datum: 7 juli 2020

Status: definitief

Datum besluit CvB: 1 september 2020  
(als onderdeel van het veiligheidsplan)



## Inhoud

### Inhoud

Inhoud .....	2
1. Inleiding .....	3
Ordemaatregelen .....	3
Schoolreglement met regels en afspraken .....	3
1. Schorsen (art. 40c WPO en art. 40a WEC) .....	4
2.1 Redenen voor schorsing .....	4
2.1 Procedure .....	4
2.2 Bezwaarprocedure .....	4
2. Verwijderen (art. 40 lid 10 en art. 40 lid 18 WEC) .....	6
3.1 Redenen voor verwijdering .....	6
3.1.1. De school kan niet (meer) tegemoetkomen aan de ondersteuningsbehoefte .....	6
3.1.2 Wangedrag van de leerling .....	6
3.1.3. Gedrag van de leerling is in strijd met de grondslag van de school (alleen voor bijzondere scholen) .....	7
3.2 Procedure bij verwijdering van een leerling .....	7
3.3 Geschil over verwijderingsbesluit .....	8
3.4 Verwijdering van een school voor speciaal onderwijs .....	8



## 1. Inleiding

Dit document is gebaseerd op het Katern Toelating en Verwijdering leerlingen (PO) (VOSABB, 2018), welke ook is opgenomen in het Veiligheidsplan van Onderwijsgroep EduMare.

### Ordemaatregelen

Het bevoegd gezag kan overgaan tot het opleggen van een ordemaatregel als een leerling de gedragsregels van de school overtreedt. Daarbij is het onder andere van belang dat:

- Er een evenredige verhouding bestaat tussen de overtreding die de leerling heeft begaan en de ordemaatregel die wordt opgelegd;
- De leerling enige mate van schuld heeft gehad aan de normschending
- De ordemaatregel door het bevoegd gezag wordt opgelegd conform de procedurele regels die hiervoor gelden

### Schoolreglement met regels en afspraken

De onderbouwing van de beslissing tot schorsen en verwijderen zal veelal gebaseerd zijn op een schoolreglement dat regels en grenzen stelt aan het gedrag van leerlingen (en personeel) en dat aangeeft wanneer het bevoegd gezag sancties kan opleggen. Als basis hiervoor kan het “anti-pestprotocol en gedragsregels en afspraken” dat hoort bij het veiligheidsplan van Onderwijsgroep EduMare dienen. Deze regels en grenzen dienen bij ouders en kinderen bekend te zijn.



---

## 2. Schorsen (art. 40c WPO en art. 40a WEC)

Er is sprake van een schorsing wanneer een leerling voor minimaal één dag de toegang tot de school wordt ontzegd. De (duur van de) schorsing dient in verhouding te staan met de aard en ernst van de overtreding.

### 2.1 Redenen voor schorsing

Schorsing kan gezien worden als een ultieme mogelijkheid voor de school om aan een leerling een waarschuwing te geven voor bepaald ontoelaatbaar gedrag.

### 2.1 Procedure

Als er sprake is van een voorgenomen schorsing, dient de directie van de school de volgende zaken in acht te nemen:

1. Het bevoegd gezag wordt voorafgaand aan de schorsing door de directie van de school in kennis gesteld van deze maatregel en om goedkeuring gevraagd.
2. Voorafgaand aan de schorsing hoort de school, indien mogelijk, de ouders van de leerling.
3. De schorsing bedraagt maximaal één week.
4. Ouders worden schriftelijk geïnformeerd over het besluit tot schorsing, waarin is opgenomen dat ouders bezwaar kunnen maken tegen het besluit (voorbeeldbrief).
5. Gedurende de schorsing (of kort daarna) vindt een gesprek met de ouders plaats.
6. De school blijft tijdens de schorsing verantwoordelijk voor de voortgang van het onderwijsleerproces van de leerling en dient voor huiswerk te zorgen.
7. Als de schorsing langer duurt dan één dag dienen de leerplichtambtenaar en de inspectie geïnformeerd te worden (dit kan via het entree-account van de school).

### 2.2 Bezwaarprocedure

Als ouders bezwaar maken tegen het besluit van de schorsing bij bevoegd gezag, wordt er een bezwarencommissie ingesteld. Deze commissie wordt ingesteld op het moment dat het bezwaar ingediend wordt.

De commissie bestaat uit een onafhankelijk voorzitter en ten minste twee leden

- Onafhankelijk voorzitter
- Een regiodirecteur
- De bestuurssecretaris

De commissie kan zich laten bij staan door een onderwijsjurist van VOSABB.

Deze commissie onderzoekt of de (duur van de) schorsing in verhouding staat met de ernst van overtreding. De commissie onderneemt in ieder geval de volgende acties:

- Het horen van de ouders



- Het horen van de directie van de school en evt. de leerkracht. Daarbij wordt nadrukkelijk gevraagd of de gedragsregel(s) die is (zijn) overtreden bij de leerling en zijn of haar ouders bekend waren.

De commissie brengt binnen 10 weken nadat de bezwaartermijn is verlopen een advies uit aan het bevoegd gezag. Welke op basis van dit advies binnen twee weken een beslissing op het bezwaar neemt en dit bekend maakt aan ouders.



---

### 3. Verwijderen (art. 40 lid 10 en art. 40 lid 18 WEC)

Verwijdering is een eenzijdig rechtshandeling van het bevoegd gezag van de school, waarbij aan een leerling de verdere toegang tot de school wordt ontzegd.

Omdat de directeur op de school vaak direct betrokken is geweest bij de voorbereiding van het besluit, kan er sprake van een vertrouwensbreuk zijn. Van het Bevoegd Gezag kan verwacht worden dat zij de situatie met een grotere afstand kan beoordelen. Het besluit tot verwijderen is daarom belegd bij het Bevoegd Gezag.

Het Bevoegd Gezag moet aan kunnen tonen dat dat zij een zorgvuldige afweging heeft gemaakt tussen:

- Het belang van de school bij verwijdering van de leerling en;
- Het belang van de leerling om op school te blijven.

#### 3.1 Redenen voor verwijdering

##### 3.1.1. De school kan niet (meer) tegemoetkomen aan de ondersteuningsbehoefte

Als de school niet meer kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en om deze reden over wil gaan tot verwijdering, moet de school onderstaande zaken kunnen aantonen:

- De school moet geprobeerd hebben de benodigde ondersteuning te bieden
- De school moet voor een andere school zorgen
- Bevoegd Gezag moet met ouders het gesprek aangaan over het niet meer kunnen bieden van de juiste ondersteuningsbehoefte;
- Het Bevoegd Gezag heeft een onderzoeksplicht ter beoordeling of een school aan de ondersteuningsbehoefte kan voldoen. Dit onderzoek is gericht op:
  - Aard van de handicap en daaruit voortvloeiende onderwijsbeperking
  - Beschikbare formatie en expertise leerkrachten
  - Mogelijkheid om alle leerlingen de vereiste aandacht te geven
  - Beschikbare externe hulp
  - Afstemming tussen benodigde ondersteuning van de leerling en beschikbare ondersteuning

Indien geconcludeerd wordt dat aan de leerling niet meer de juiste ondersteuning kan worden geboden, wordt gezocht naar een school die wel een passend onderwijsaanbod heeft voor de leerling. Indien die school is gevonden en bereid is om de leerling toe te laten, kan overgegaan worden tot verwijdering van de leerling.

##### 3.1.2 Wangedrag van de leerling

Er is geen algemene lijn over wanneer het geoorloofd is een leerling te verwijderen. Er moet sprake zijn van ernstig wangedrag. Te denken valt aan (herhaaldelijk) schoolverzuim,



overtreding van schoolregels, agressief gedrag, bedreiging, vandalisme of seksuele intimidatie. Ook het wangedrag van de ouders kan een reden zijn een leerling te verwijderen.

Het is voor de rechter van groot belang dat de juiste procedure is gevolgd:

- Er zijn gedragsregels (zie gedragsprotocol – EduMare) over hoe het Bevoegd Gezag met wangedrag omgaat en wanneer de grens van verwijdering bereikt is.
- (Lichtere) maatregelen ter voorkoming van herhaling hebben gefaald (schorsing, gedragsafspraken)
- Leerling is / ouders zijn gewaarschuwd dat bij eerstvolgende herhaling tot verwijdering wordt overgegaan.

Een licht vergrijp kan door herhaling uitgroeien tot ernstig wangedrag.

Er is ook wangedrag denkbaar waarbij onmiddellijke verwijdering geboden is, zonder de eerdere maatregelen of voorafgaande weigering. Dit geldt alleen in zeer ernstige gevallen.

Het is raadzaam in de verschillende stadia van de procedure de Inspectie van het Onderwijs te raadplegen. De rechter vindt het belangrijk dat de inspectie heeft ingestemd met het voornemen tot verwijdering.

Verwijdering in afwijking van het beleid is niet onmogelijk, maar vergt zwaardere motivering.

### 3.1.3. Gedrag van de leerling is in strijd met de grondslag van de school (alleen voor bijzondere scholen)

Als het gedrag van de leerling wezenlijk in strijd is met de grondslag van de school kan het Bevoegd Gezag over gaan tot verwijdering van de leerling. Een voorwaarde voor verwijdering op deze gronden is dat het terug te voeren is op een consistent beleid.

## 3.2 Procedure bij verwijdering van een leerling

1. Vraag voordat een voorgenomen besluit tot verwijdering genomen wordt, de mening van:
  - o De betrokken groepsleraar
  - o (bij voorkeur) het team
  - o De Inspectie van Onderwijs

Aanbeveling: stel voor het voorgenomen besluit het verplichte onderwijskundig rapport op.

2. Ouders worden schriftelijk uitgenodigd voor een gesprek over het voornemen van het Bevoegd Gezag om over te gaan tot verwijdering (zie voorbeeldbrief)  
Het gesprek dient om de ouders te informeren over de verwijdering en te vernemen wat zij van de voorgenomen verwijdering vinden.  
Van het gesprek wordt een verslag gemaakt.



3. Vormt het gesprek met de ouders geen aanleiding van het voornemen af te zien, bericht dit dan schriftelijk en onderbouwd aan de ouders en het personeel.
4. Voor alle gronden van verwijdering geldt dat het Bevoegd Gezag slechts definitief tot verwijdering kan overgaan als een andere school bereid is de leerling toe te laten.
5. De leerplichtambtenaar moet worden geïnformeerd over de beslissing tot verwijdering.

### 3.3 Geschil over verwijderingsbesluit

Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar aantekenen tegen een verwijderingsbesluit bij het Bevoegd Gezag.

Het Bevoegd Gezag dient binnen vier weken een beslissing op het bezwaar nemen.

Ouders kunnen tegen deze beslissing in beroep gaan bij de bestuursrechter (openbare scholen) of aanvechten bij de burgerlijk rechter (bijzondere scholen).

Ouders kunnen er ook voor kiezen het geschil aanhangig te maken bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. Ouders moeten dan binnen zes weken na het verwijderingsbesluit een schriftelijk verzoek indienen bij de commissie.

De commissie brengt binnen 10 weken een oordeel uit aan het bevoegd gezag. Dit is een niet-bindend advies waartegen geen bezwaar of beroep gemaakt kan worden.

N.B. Als ouders naar de geschillencommissie gaan op basis van het verwijderingsbesluit neemt het bevoegd gezag de beslissing op bezwaar pas nadat de commissie heeft geoordeeld.

### 3.4 Verwijdering van een school voor speciaal onderwijs

Speciale scholen kunnen een leerling verwijderen op grond van zwaarwegende argumenten, die veelal gebaseerd zullen zijn op een ernstige andere problematiek dan de handicap waarvoor de leerling is geplaatst. Er zal dan een andere school voor speciaal onderwijs gevonden moeten worden door de school.

Tenslotte kan een leerling verwijderd worden op verzoek van de inspecteur indien die van oordeel is dat de leerling niet toegelaten had mogen worden. Als het bevoegd gezag hier niet aan tegemoet komt, kan de inspecteur de minister van OCW vragen een beslissing te nemen.

De verwijderingsprocedure zoals beschreven in paragraaf 3.2 kan ook gevolgd worden voor het speciaal onderwijs.