



Naam overleg: GMR Vergadering EduMare

Datum : Donderdag 16 maart 2023
Plaats : Vergaderzaal 1^e verdieping, Abbenbroek
Aanvang : 19:30 uur
Aanwezig : Cynthia van Reek (Ouder GMR), Karin Vonk (Ouder GMR), Annemarieke Boschloo (PGMR), Yvonne Venneman (PGMR), Judith Geeratz (PGMR), Patrick Zwart (PGMR), Mieke Norbart (PGMR), Arno Rosendaal (Ouder GMR), Hans de Looze (onafhankelijk voorzitter), Ingrid van Doesburg (voorzitter CvB), Mathilde van Splunder (notulist), Karin de Bont (bestuurssecretaris)
Afgemeld mk : Ilona den Boef, René van Donge, Magda Hoogenboom, Evert Seegers

	Onderwerp/activiteit
1	Welkom en opening De voorzitter opent de vergadering met een spreuk van Confucius: “Een mens heeft twee oren en één mond om twee keer zoveel te luisteren dan om te praten”
2	Verslag vorige vergadering: N.a.v. punt 2 (verslag) Het verslag van de vertrouwenspersoon moet nog worden besproken met het bestuur, dit komt op de agenda van de vergadering op 6 juni. N.a.v. punt 6 (gezamenlijke studiedag): In de diverse interne vergaderingen wordt nog besproken of er weer een gezamenlijke studiedag wordt gehouden in oktober. Het verslag en de besluitenlijst worden vastgesteld.
3	Mededelingen Het CvB heeft geen mededelingen.
4	Update acties personeelstekort De bestuurder geeft een toelichting op de pilot urenuitbreiding. De minister wilde voor de zomer een nieuwe indeling in de regio's hebben waarin de regio's verplicht met elkaar moeten samenwerken, maar dit is niet realiseerbaar. De bestuurder zit in de werkgroep van de PO Raad arbeidszaken, er komt meer ruimte voor pilots. Er wordt gekeken welke problemen er opgelost kunnen worden als er meer samengewerkt wordt. Half maart is er een overleg met andere besturen uit de regio, om te kijken hoe we door samenwerking elkaar kunnen helpen bij het personeelstekort. Conclusie van het rapport pilot urenuitbreiding is dat er vanuit de medewerkers interesse is om de uren voor de klas uit te breiden. Belangrijk is wel om een goed gesprek te voeren met de medewerkers die meer willen werken en goede afspraken te maken. Als bestuur denken we na welke kaders er zijn, zodat we de scholen helpen en ondersteunen om goed onderwijs te kunnen blijven geven.



	<p>Er is een tool ontwikkeld om de directeur te ondersteunen bij het gesprek met een docent om ook de financiële gevolgen te berekenen als deze meer/minder gaat werken.</p> <p>De GMR en RR hebben graag een rol als klankbord bij het anders organiseren, dit onderwerp komt regelmatig terug op de agenda. Het bestuur zal bij de directeuren aangeven om dit onderwerp ook in de MR te bespreken, ook al speelt het niet in de school.</p>
<p>5</p>	<p>Terugkoppeling regioraden</p> <p>De rol van de Identiteitscommissie is in de statuten van EduMare beschreven en bestaat om alle identiteiten te waarborgen binnen de scholen van EduMare. Twee leden vanuit de GMR hebben zitting in de commissie om een link met het bestuur te houden. De wijze waarop de commissie goed invulling geeft aan haar doelstelling, is nog in ontwikkeling.</p> <p>Ouderbijdrage gelijke kansen Er is afgesproken om per school een kort verslag van de verkenning van de MR te maken. Op basis daarvan volgende stappen te nemen (voor de meivakantie, zodat dit opgenomen kan worden in de schoolgidsen). Er wordt op basis van de verschillende verslagen een voorstel gedaan vanuit de regioraden. Er volgt ook nog een thema-bijeenkomst.</p> <p>IHP Voorne aan Zee is besproken in de RR. De bestuurder geeft een toelichting op het proces. Op donderdag 23 maart is er een overleg van de raadscommissie, hierop kan spreekrecht gevraagd worden. Judith doet een oproep naar de GMR leden om hier met meerdere mensen gebruik van te maken. Er is afgesproken dat Cynthia en Judith de RR leden via een email informeren over de mogelijkheid om in te spreken bij de vergadering.</p> <p>IHP Nissewaard is afgerond. IHP Rozenburg wordt nog opgestart.</p>
<p>6</p>	<p>Richtlijn voor kwaliteitskaart gewenst gedrag op schoolniveau</p> <p>Doel: Alle scholen hanteren duidelijk beleid m.b.t. gewenst gedrag op de scholen. Zo zorgen wij binnen EduMare voor een fijne, open en veilige sfeer voor zowel leerlingen, ouders als professionals, waarin leerlingen optimaal kunnen leren. Elke school krijgt een eigen kwaliteitskaart waarin staat hoe wordt vormgegeven aan een veilig schoolklimaat. Gedrag is onderdeel van het curriculum. Ter ondersteuning van de scholen is er een kwaliteitskaart gemaakt door een directeuren leerkring. Deze kwaliteitskaart is vastgesteld en krijgt dus een vervolg op schoolniveau (MR: kwaliteitskaart en schoolgids).</p> <p>De bestuurssecretaris geeft een toelichting op het proces en op schoolniveau wordt dit verder opgepakt.</p> <p>Er zijn keuzes gemaakt in de visie en er zijn kaders waarbinnen de scholen werken. De input van de MR wordt meegenomen naar de directeuren.</p>
<p>7</p>	<p>Dialogo: voorgenomen aanvullende afspraken rondom gebruik en toestemming beeldmateriaal</p> <p>De bestuurssecretaris geeft aan dat de afspraken samenhangen met AVG, maar dat er wel gekeken wordt naar wat er mogelijk is. Dit stuk is er om de afspraken op te frissen.</p>



	Advies is om in het stuk op te nemen wat te doen als een externe persoon beeldmateriaal wil delen van bijvoorbeeld een EduMare- of schoolbijeenkomst.
8	Strategisch beleidsplan 2023-2027 Vanwege de late aanlevering van de stukken krijgen de GMR leden nog de tijd om het stuk door te lezen en de vragen/opmerkingen tot en met volgende week te mailen aan de bestuurssecretaris.
9	Jaarverslag GMR 2022 Er zijn geen vragen of opmerkingen bij het jaarverslag. De vergadering gaat akkoord met het jaarverslag GMR 2022 en stelt deze vast.
10	Aflopende termijn GMR leden 2024 De GMR wil vroegtijdig beginnen met de verkiezingen voor nieuwe GMR leden en deze naast degene die aftreedt, laten meelopen. Afgesproken is dat de bestuurssecretaris een voorstel maakt en dit zal toetsen bij een aantal GMR leden. Dit onderwerp komt terug op de agenda van september/oktober.
11	Rondvraag Er zijn geen vragen.
12	Sluiting