



## Jaarverslag identiteitscommissie 2022

### Inleiding

De identiteitscommissie van Onderwijsgroep EduMare is opgericht om de verschillende denominaties binnen EduMare te blijven garanderen. De identiteitscommissie zou graag zien dat scholen hun identiteit goed uitstralen en doorleven en dat deze herkenbaar is bij leerlingen en ouders van de school en dat nieuwe ouders voldoende zicht hebben op deze identiteit zodat er een bewuste keuze gemaakt kan worden.

EduMare hanteert de volgende uitgangspunten:

- Vanuit openbaar onderwijs is er principiële gelijkwaardigheid van en respect voor de godsdienstige of levensbeschouwelijke achtergrond van ouders, leerling en personeelsleden;
- Voor het christelijk onderwijs is de bijbel de belangrijkste inspiratiebron voor het omgaan met elkaar, de medemens en de omringende wereld. Daarbij wordt alle ruimte gegeven aan iedereen met respect voor ieders inbreng;
- Het katholiek onderwijs wordt gegeven vanuit de katholieke grondslag met inachtneming van het ARKO. Het godsdienstonderwijs op de katholieke scholen wordt gegeven met inachtneming van de uitgangspunten die in de rooms-katholieke kerk worden aangehouden;
- In de informele samenwerkingschool komen de uitgangspunten van twee richtingen samen. De samenwerkingschool is algemeen toegankelijk. De informele samenwerkingschool baseert haar activiteiten op waarden en normen die voortkomen uit levensbeschouwelijke en maatschappelijke overtuigingen;
- De gelijkwaardigheid en het respect komen tot uiting in de omgang met elkaar, het pedagogisch handelen van leerkrachten en het onderwijskundig programma van de school. Onder 'identiteit' wordt het inspirerende en bindende element verstaan tussen overtuiging en handelen. Het uit zich door het omgaan met elkaar, het pedagogisch handelen en het onderwijs.

### Activiteiten identiteitscommissie 2022

De identiteitscommissie van Onderwijsgroep EduMare is in het kalenderjaar 2022 twee keer bijeengekomen voor een overleg. In de tabel is een overzicht opgenomen van onderwerpen die in de overleggen zijn geagendeerd.

Datum	Betreft	Advies
5 april 2022	Update activiteiten in het kader van identiteit	n.v.t.
5 april 2022	Burgerschapsonderwijs / tweedaagse	n.v.t.
5 april 2022	5 oktober: EduMare brede studiedag	n.v.t.
14 november 2022	Terugblik tweedaagse door twee directeuren	n.v.t.
14 november 2022	Rol en werking identiteitscommissie	n.v.t.
14 november 2022	Samenstelling (vacatures geleiding leerkrachten)	n.v.t.
14 november 2022	Afscheidscadeau voor groep 8 leerlingen	Advies van de commissie is de keuze voor een cadeau bij de school zelf te houden. Dit advies bespreken met scholen, zodat zij ideeën hiervoor gaan ontwikkelen.



		Scholen krijgen budget hiervoor via de schoolbegroting.
--	--	---

### **Burgerschapsonderwijs; plan van aanpak en bijeenkomst directeuren**

In deze paragraaf doet de commissie meer verdiepend verslag rondom identiteit en burgerschap, een onderwerp dat in beide overleggen in 2022 is geagendeerd.

Het plan van aanpak Burgerschapsonderwijs (d.d. januari 2022) is besproken in het overleg van de identiteitscommissie op 5 april 2022. Het plan van aanpak ondersteunt de scholen bij meerdere doelen. Ook is besproken dat burgerschapsonderwijs een belangrijk onderwerp vormt tijdens de tweedaagse bijeenkomst van de directeuren in september 2022. Het gesprek over burgerschap en identiteit is uitgebreid gevoerd in het commissieoverleg.

De identiteitscommissie is ook geïnformeerd over de doelen die EduMare stelt voor goed burgerschapsonderwijs. Zo heeft iedere school binnen EduMare vanaf augustus 2023 een goed aanbod voor burgerschapsonderwijs, dat voldoet aan de basiseisen van onderwijskundige kwaliteit, zoals doelgerichtheid, samenhang, en aansluiten bij de leerbehoefte van de leerlingen. Het burgerschapsonderwijs weerspiegelt ook de mens- en maatschappijopvatting van de school. De manier waarop de school het burgerschapsonderwijs invult heeft verder een breed draagvlak onder de diverse stakeholders van de school. En de kwaliteit van het burgerschapsonderwijs wordt gestuurd, geëvalueerd en bewaakt.

In het overleg van de identiteitscommissie op 14 november 2022, kreeg het thema burgerschap een vervolg. Twee directeuren gaven een terugkoppeling van de bespreking tijdens de tweedaagse en de gesprekken die nadien met ondersteuning van Verus (vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs in Nederland) zijn gevoerd.

### **Samenstelling identiteitscommissie**

In 2022 zijn twee vacatures ontstaan, door aftreden van GMR-lid (pensionering) en door uitstroom van een leerkracht. Deze vacatures zijn in 2023 ingevuld.

<b>Naam</b>	<b>Geleding</b>	<b>Denominatie</b>	<b>Benoeming 1<sup>e</sup> termijn</b>
Mevr.. Davidse	Ouder	Openbaar	1 april 2021
Dhr. Van Meggelen	Ouder	Samenwerkingsschool	1 april 2021
Dhr. Oosterveld	Ouder	Protestants-christelijk	1 april 2021
Mevr. Vroegindeweyj	Ouder	Rooms-katholiek	1 april 2021
Mevr. Drop	Leerkracht	Rooms-katholiek	1 april 2021
Mevr. Jaquemijns	Leerkracht/ GMR	Samenwerkingsschool	1 april 2021



Mevr. Norbart	Leerkracht/ GMR	Openbaar	1 augustus 2021
Mevr. Sperling	Leerkracht	Protestants-christelijk	1 april 2021