



Koersthema's
2023-2027

**Samenwerken aan
goed onderwijs**

'Vaardig,
Waardig en
Aardig.'



Wij zijn EduMare

Een onderwijsgroep ontstaan uit het initiatief van vier basisschoolbesturen om met elkaar het onderwijs iedere dag een stapje beter te maken.

Sinds 2020 werken 29 basisscholen, één school voor speciaal basisonderwijs en één school voor speciaal (voortgezet) onderwijs vergaand met elkaar samen. Onze openbare, christelijke, katholieke en samenwerkingsscholen bieden een brede variatie aan onderwijsconcepten en onderwijsvormen en vind je in Voorne aan Zee, Nissewaard-kernen en Rozenburg.

Volg EduMare via onze website edumarevpr.nl of op LinkedIn, Instagram, Facebook en Twitter.

Maatschappelijke opdracht

Het is onze opdracht om – samen met ouders en maatschappelijke organisaties – kinderen te laten groeien en bloeien.

Wij bieden goed en passend onderwijs voor ieder kind in de regio. Op onze scholen leer je over jezelf en over de wereld. Kennis en vaardigheden, burgerschapsvorming en persoonsvorming zijn in balans: bij ons word je 'vaardig, waardig en aardig'.

Goed en passend onderwijs begint bij vakmanschap. Onze professionals geven kinderen alles mee wat ze later nodig hebben. Belangrijke kennis, maar ook sociale, emotionele en creatieve vaardigheden. Zij zien de kinderen elke dag en begeleiden ze stapje voor stapje in hun ontwikkeling. Ze verwachten veel van hen als het gaat om rekenen, taal en lezen. Want hoge verwachtingen leiden tot de beste toekomstkansen.

Bij EduMare werken we vooral sámen aan goed en passend onderwijs. Onze scholen varen een gezamenlijke koers. Tegelijkertijd hebben ze allemaal een uniek en herkenbaar profiel. Hierbij geeft elke school zelf vorm en inhoud aan identiteit, traditie en cultuur. Op die manier zorgen we voor variatie in de regio én bieden we in elke buurt, wijk of dorp het onderwijs dat kinderen nodig hebben.

Onze aanpak

De volgende zes waarden vormen het kompas voor alles wat we bij EduMare doen.

1. We werken samen.

Onze professionals staan in verbinding met elkaar, met ouders/ verzorgers en met anderen die bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen. We benutten elkaars kennis en kunde om het onderwijs elke dag een beetje beter te maken.

2. We nemen verantwoordelijkheid.

In het belang van kinderen nemen we initiatief en werken we voortdurend aan onze persoonlijke ontwikkeling en die van onze scholen.

3. We hebben vertrouwen.

We hebben een open en positieve houding, hebben respect voor elkaar en communiceren duidelijk.

4. We waarderen diversiteit.

Goed onderwijs is sterk verbonden met de cultuur, traditie en identiteit van elke school. Daarom kijken wij met een brede blik. Elke leerling is uniek en op elke school vormen de leerlingen een unieke groep waar we het onderwijs op afstemmen.

5. We bieden ruimte.

Wij zijn een lerende organisatie. Al onze professionals krijgen de kans om hun vakmanschap te ontwikkelen en vanuit visie te bouwen aan het onderwijs.

6. We zijn solidair.

Samen maken we ons sterk voor onze maatschappelijke opdracht. We leren van elkaar en helpen elkaar.



Onze focus voor 2027

We kunnen alleen goed en passend onderwijs bieden als we oog hebben voor ontwikkelingen in de samenleving.

Onderzoek laat zien dat de kwaliteit van het onderwijs in Nederland onder druk staat. Door groeiende maatschappelijke verschillen krijgen niet alle kinderen evenveel kansen. En door oplopende personeelstekorten moeten we ons extra inspannen om goede medewerkers te vinden en behouden.

Dat is niet nieuw: we spelen al op deze ontwikkelingen in. Maar onderwijskwaliteit, onderwijskansen en onderwijsarbeidsmarkt zijn wel de grote onderwerpen van deze tijd. Daarom zijn dat onze drie strategische koersthema's voor de komende vier jaar.

Samenwerken aan onderwijs kwaliteit

Wat speelt er?

Scholen hebben de maatschappelijke opdracht om kinderen een stevige basis te geven voor hun toekomst. Om mee te kunnen doen in de samenleving is het bijvoorbeeld belangrijk dat kinderen goed kunnen lezen en rekenen. Maar onderzoek van de inspectie laat zien dat een kwart tot de helft van de Nederlandse basisschoolkinderen het streefniveau voor taal en rekenen niet meer haalt. Ook is het belangrijk dat kinderen zich op school ontwikkelen tot evenwichtige burgers. De meeste scholen besteden wel aandacht aan persoonlijke en sociale ontwikkeling. Maar uit onderzoek van de inspectie blijkt dat maatschappelijke betrokkenheid en kritisch nadenken veel minder aan bod komen.

Wat doen wij?

We zetten vakmanschap centraal en investeren in de ontwikkeling van onze professionals.

Vakmanschap centraal

Bij EduMare begint onderwijskwaliteit bij het vakmanschap van medewerkers. In ons onderwijs staat de leerkracht centraal. Onze leerkrachten sturen hoe de kinderen kennis en vaardigheden opdoen, verwerken en toepassen in hun dagelijks leven. Daar gebruiken ze onderzoek en praktijkkennis bij: ze werken 'evidence informed'.

Op iedere EduMare-school bevat het leerprogramma alles wat kinderen voor hun verdere ontwikkeling nodig hebben. We noemen dat 'een kennisrijk en gegarandeerd curriculum'.

Bij EduMare word je als kind vaardig, waardig en aardig:

'Vaardig' staat voor kennis. Kennis bezorgt je respect en autonomie. En je kunt er op jouw beurt de samenleving mee versterken.

'Waardig' staat voor burgerschapsvaardigheden. Bijvoorbeeld nieuwsgierigheid naar anderen en hun cultuur. En het besef dat ook jij verantwoordelijk bent voor de toekomst van de aarde en een eerlijke samenleving.

'Aardig' staat voor persoonlijke vaardigheden. Zoals de kans om je te ontwikkelen tot een individu met eigen inzichten, normen en waarden. Om regie over je leven te pakken en verantwoorde beslissingen te nemen voor jezelf en de wereld om je heen.

Kenmerkend is dat we bij EduMare hoge verwachtingen hebben van kinderen. Onderzoek laat zien: *als je de lat hoog legt, gaan kinderen beter presteren. Wat ze nóg niet kunnen, kunnen ze wel leren.* Daar geven we ze dus graag de kans voor. Met doelen om naar te reiken en goede feedback, zodat ze weten hoe ze verder kunnen komen.

Ook aan medewerkers bieden we ruimte om beter te worden in hun vak. Zij verbeteren de kwaliteit in de klas door regelmatig scholing of training te volgen bij de *VPR Academie*, ons gezamenlijke opleidingsplatform in de regio. Door te leren met en van collega's krijgt de hele schoolontwikkeling een impuls.

Leerteams in een lerende organisatie

Bij EduMare zien we onderwijs als topsport. Want topsporters zijn altijd bezig zichzelf verder te verbeteren. Dat geldt ook voor onze schoolteams. Onze hele organisatie is erop gericht hen daarbij maximaal te ondersteunen.

Wij geloven dat kwaliteit ontstaat door het samen elke dag een beetje beter te doen. Continu en doelgericht. Daarom zit iedere professional in een leerteam, is iedere school een professionele leergemeenschap en vormen we met zijn allen een lerende organisatie. Er zijn niet alleen leerteams binnen de scholen, maar ook voor de scholen in een regio (ROK's: Regionaal Overleg Kwaliteit) en voor directeurs.

Onze ambities voor 2023-2027

Iedere school heeft een heldere visie op leren uitgewerkt. Deze visie past bij de maatschappelijke opdracht en waarden van EduMare en komt overal in de school terug.

Leerkrachten beschikken over een goed gevulde gereedschapskist met onder meer kennis van effectieve instructie en feedback.

Alle kinderen leren in een doorgaande lijn en bereiken de schooldoelen.

Iedere school heeft een duidelijke visie op gewenst gedrag van kinderen.

Iedere school geeft evenwichtig onderwijs in burgerschap.

Iedere school heeft een compleet en goed doordacht onderwijsprogramma dat leerlingen kansen biedt.

Iedere school gebruikt onderzoek en praktijkkennis voor de ontwikkeling van vakmanschap en andere professionele vaardigheden. Dat gebeurt onder leiding van een sterke (regio)directeur die ondersteund wordt door een kwaliteitscoördinator.

Samenwerken aan onderwijskansen

Wat speelt er?

Ieder kind verdient een mooie toekomst, tegelijkertijd zijn in Nederland kansen ongelijk verdeeld. Als je opgroeit in armoede en in een onveilige buurt, heb je minder mogelijkheden om jezelf te ontwikkelen. Dat leidt tot een achterstand die je meestal niet meer inloopt. Ook kinderen met extra ondersteuningsbehoeften staan op achterstand. Zij krijgen nog vaak onderwijs in speciale scholen en kunnen niet met hun buurkinderen naar school. Daar moet verandering in komen, want Nederland heeft internationale verdragen ondertekend die ons verplichten om te werken aan 'inclusief, gelijkwaardig en kwalitatief goed onderwijs voor iedereen'.

Wat doen wij?

We zetten in op inclusiever onderwijs en intensieve samenwerking met onze partners.

Inclusiever onderwijs ontwikkelen

Bij EduMare zien we de school als een mini-maatschappij. We vinden het belangrijk dat alle kinderen meedoen. Ieder kind is anders en zal in het onderwijs andere doelen behalen. En ieder kind verdient daarbij dezelfde kansen en verwachtingen te krijgen. Een goede leerkracht maakt hét verschil.

Omdat we kinderen met en van elkaar willen laten leren, werken we toe naar inclusiever onderwijs. Daarmee bedoelen we dat zoveel mogelijk kinderen dicht bij huis naar school kunnen. Ook kinderen die extra toerusting en ondersteuning nodig hebben. Dit gaan we in gesprek met onze partners verder uitwerken.

Intensiever samenwerken met partners

Bij EduMare investeren we in onze partners: leerlingen, ouders/verzorgers, kinderopvang, jeugdhulp, voortgezet onderwijs en partners voor passend onderwijs. Samen kunnen we meer bereiken voor de kansen van ieder kind.

De komende jaren versterken we de banden met partners die van belang zijn om de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten. Bijvoorbeeld de gemeenten, onderwijs- en zorgpartners en jeugdhulp binnen het samenwerkingsverband Onderwijscollectief VPR. Samen met hen werken we aan het wegnemen van drempels tussen de kinderopvang en het onderwijs. Als leerlijnen doorlopen, kunnen kinderen zich ongehinderd ontwikkelen. Een mooi voorbeeld is het ontstaan van integrale kindcentra. Dat zijn plaatsen waar kinderen van 0 tot 13 jaar zich onder één dak ontwikkelen en waar onderwijs, opvang, zorg en behandeling hand in hand gaan.

'Steeds intensiever samenwerken.'



Onze ambities voor 2023-2027

Alle scholen geven leerlingen in groep 8 een advies waarmee ze zoveel mogelijk kansen hebben in het voortgezet onderwijs.

Iedere school heeft een duidelijke visie op hoe school en ouders/verzorgers samen kunnen optrekken bij de ontwikkeling van de kinderen.

We werken samen toe naar inclusiever onderwijs: in de manier waarop we het onderwijs organiseren, de manier waarop we met elkaar omgaan, de manier waarop we lesgeven en manier waarop we opvoeden.

We bedenken samen of en hoe we aanvullende activiteiten zoals kampen en excursies willen organiseren en of we daar een ouderbijdrage voor vragen. Daarbij gaat het ons om gelijke kansen voor alle kinderen.

Samen met onze partners voelen we ons verantwoordelijk voor deze gelijke kansen. Daarom gaan we steeds intensiever samenwerken.

Samenwerken op de onderwijs arbeidsmarkt

Wat speelt er?

Om kinderen goed en passend onderwijs te geven en gelijke kansen te bieden, heb je professionals nodig. Mensen die met passie onderwijs geven, samenwerken en blijven ontwikkelen. Maar in het hele land loopt het personeelstekort op. Landelijk zijn er in het basisonderwijs ruim 9000 voltijd leerkrachten en 1100 voltijd schoolleiders te weinig. Dat is 9 tot 13 procent van de totale werkgelegenheid. Ook gaan er de komende jaren veel mensen met pensioen. Deze problemen op de arbeidsmarkt gaan niet zomaar weg en zien we ook in andere sectoren zoals zorg, techniek en ICT. Nieuwe professionals zijn lastig te vinden en moeten eerst opgeleid worden.

Wat doen wij?

We blijven onverminderd inzetten op het vinden, boeien en binden van professionals en denken na over andere manieren van organiseren.

Goed werkgeverschap

Bij EduMare heeft iedere school een uniek en herkenbaar profiel. Dat maakt ons aantrekkelijk om voor te werken. Professionals kunnen een school kiezen die bij hen past, bijvoorbeeld wat betreft levensbeschouwing, type onderwijs, type ondersteuning of locatie. We denken ook met ze mee over de inrichting van hun baan. Ze krijgen een passende aanstelling die henzelf én het onderwijs voordeel oplevert.

Ook doen we er alles aan om te zorgen dat mensen hun hele loopbaan gezond en met plezier bij EduMare blijven werken. Iedereen kan zich ontwikkelen: leerkrachten, ondersteunend personeel en (regio)directeuren. Er is een breed aanbod van opleidingen in onze eigen VPR Academie. Doordat we daar onze eigen trainers opleiden, blijft de kennis binnen onze stichting en hebben we veel expertise in huis.

Ook bieden we iedereen doorgroeimogelijkheden. Onderwijsassistenten kunnen bij ons doorgroeien naar leraarondersteuner via het Level-up-programma en vervolgens naar leerkracht via de pabo. Leerkrachten kunnen zich ontwikkelen tot kwaliteitscoördinator of directeur en/of trainer. En studenten kunnen tijdens hun opleiding op al onze scholen terecht. Daar kunnen ze rekenen op intensieve begeleiding.

Met dit pakket hebben we zowel huidige als nieuwe medewerkers veel te bieden. Bovendien maken we nieuwe doelgroepen enthousiast om in het onderwijs te komen werken. Voor hen bieden we samen met pabo's in de regio aantrekkelijke zij-instroomtrajecten.

Organiseren in een krappe arbeidsmarkt

Bij EduMare zetten we het belang van de leerling altijd voorop. Wij willen goed en passend onderwijs garanderen, iedere dag opnieuw. Ook als ons personeelsbestand er door de krappe arbeidsmarkt anders uit gaat zien. Daarom bereiden we ons voor op andere manieren om het onderwijs te organiseren. Niet alleen uit noodzaak: we zien het ook als kans. Anders organiseren biedt onze scholen de ruimte om hun onderwijs in te richten op nieuwe manieren die goed of zelfs beter bij hun onderwijsvisie passen.

'Het werk slimmer organiseren.'

Onze ambities voor 2023-2027

Met partners in het land en in de regio kijken we hoe we meer medewerkers kunnen laten instromen en doorgroeien, hoe we de uitstroom kunnen beperken en hoe we het werk slim kunnen organiseren.

We zetten in op het opleiden en goed begeleiden van nieuwe en huidige professionals.

Elke school ontwikkelt zich tot opleidingsschool.

Er is voor elke nieuwe medewerker een passend inwerkprogramma.

We hebben een heldere visie op hoe medewerkers hun hele loopbaan gezond en met plezier aan het werk kunnen blijven. Dit is een vast agendapunt in de gesprekken die we met medewerkers voeren.

Onze scholen staan er niet alleen voor: we zijn solidair met elkaar en gebruiken de kracht van onze samenwerking.



Onderwijsgroep EduMare
Gemeenlandsedijk Noord 26 a
3216 AG Abbenbroek

0181 39 10 44
secretariaat@edumarevpr.nl
www.edumarevpr.nl

