



Vacatures Lid Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van Onderwijsgroep EduMare is per 1 augustus 2026 op zoek naar 2 nieuwe leden. Het nieuwe lid heeft, in aanvulling op de profielschets voor elk Raad van Toezicht lid, een deskundigheid op het gebied van:

1. Onderwijs en Kwaliteit of
2. Financiën en Risicomanagement

De 2 nieuwe toezichthouders worden op voordracht van de Raad van Toezicht benoemd door de gemeenteraden van Voorne aan Zee en Nissewaard.

Eén van deze nieuwe leden kan door de RvT ook verkozen worden als voorzitter van de Raad van Toezicht of heeft de potentie om door te groeien naar deze rol.

Maak kennis met EduMare

Bij EduMare werken we vooral sámen aan goed en passend onderwijs. Onze scholen varen een gezamenlijke koers. Tegelijkertijd hebben ze allemaal een uniek en herkenbaar profiel. Hierbij geeft elke school zelf vorm en inhoud aan identiteit, traditie en cultuur. Op die manier zorgen we voor variatie in de regio én bieden we in elke buurt, wijk of dorp het onderwijs dat kinderen nodig hebben.

Onderwijsgroep EduMare is een samenwerkingsbestuur met 30 basisscholen, één school voor speciaal basisonderwijs en één school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Je vindt onze scholen in de gemeente Voorne aan Zee, in kernen van de gemeente Nissewaard en in Rozenburg. Hoewel onze scholen verschillen in grondslag – openbaar, christelijk, katholiek of samenwerkingsschool – delen we onze maatschappelijke taak en dezelfde missie: elk kind goed en passend onderwijs bieden. Op onze scholen zijn alle leerlingen welkom. We bereiden leerlingen voor op de toekomst.

Hoe maakt EduMare het verschil?

De missie van EduMare richt zich op het creëren van gelijke kansen door goed onderwijs en samenwerking met belanghebbenden. De scholen hebben een stevige stem in ons onderwijs, in het beleid van de organisatie en daarmee in de samenleving van zowel nu als morgen. Het zijn onze schoolteams en -leiders die dagelijks het verschil maken. Vanuit hoge verwachtingen en stevig verankerd in de gemeenschap, werken zij aan kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van bijna 7000 leerlingen op Voorne-Putten en Rozenburg.



Hoe geeft EduMare hier vorm aan?

EduMare heeft een krachtige besturingsfilosofie, gelooft sterk in hoge verwachtingen, ziet de kracht van professionele leergemeenschappen en van horizontale verantwoording. EduMare gelooft in het creëren van (gelijke) kansen voor leerlingen door samenwerking. Samenwerking met elkaar, met de omgeving en met andere sectoren. Dat uit zich in vernieuwende manieren van denken, organiseren en sturen.

Strategische horizon

Dit schooljaar start EduMare met de voorbereiding van een nieuw strategisch beleidsplan voor de periode 2027–2031. Daarbij spelen diverse opgaven. Zoals het behouden van de onderwijskwaliteit (die nu goed is en goed moet blijven) en de veranderende arbeidsmarkt. Door grip op en samenwerking binnen de veranderende sociaal-maatschappelijke context, wil EduMare gelijke kansen voor leerlingen en inclusiever onderwijs bieden. Andere opgaven betreffen passende en toereikende huisvesting van onze scholen van de toekomst en digitalisering.

Profiel Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van EduMare ziet toe op de doeltreffendheid, doelmatigheid, continuïteit en integriteit van de organisatie en vervult de werkgeversrol richting het College van Bestuur. De Raad van Toezicht hanteert de governancecode funderend onderwijs. De Raad van Toezicht is als collectief:

- Herkenbaar en geloofwaardig voor de belangrijkste stakeholders;
- Verbonden met de grondslag van de stichting;
- Verbonden met de regio waarin de stichting actief is;
- Complementair in kennis, ervaring en netwerken;
- Evenwichtig samengesteld qua teamrollen.

Wij willen als Raad van Toezicht een afspiegeling zijn van de samenleving binnen en buiten onze scholen. De 2 nieuwe toezichthouders dragen bij aan een team waarin diversiteit in perspectief, expertise, geslacht, leeftijd en achtergrond wordt gewaardeerd, waarin collectieve verantwoordelijkheid wordt ervaren en waarin het toezicht de maatschappelijke opdracht voor ogen heeft. Wij streven naar een evenwichtige en diverse Raad van Toezicht. Regionale verankering is een vereiste. Eén van de nieuwe leden kan door de Raad van Toezicht verkozen worden als voorzitter van de Raad van Toezicht of heeft de potentie om door te groeien naar deze rol. De andere nieuwe toezichthouder kan qua ervaringsniveau 'junior' zijn.



Voor alle leden – en dus ook voor deze twee vacatures (ontstaan door het verlopen van de benoemingstermijn) geldt:

Profielschets lid Raad van Toezicht

Organisatorische en bestuurlijke competenties

- Onderschrijving van doel en grondslag van de stichting, met respect voor aanwezige denominaties;
- Binding met missie, ambitie en strategie van de organisatie;
- Onafhankelijkheid (zonder zakelijk belang, vrij van last en ruggenspraak);
- In staat de rol van toezichthouder te onderscheiden van de rol van het bestuur en die van het management, kunnen denken in kaders en in randvoorwaarden;
- Zakelijke en resultaatgerichte instelling: de leidende principes en doelstellingen binnen de stichting bewaken en het College van Bestuur bevragen op de realisatie daarvan.
- Breed en relevant netwerk.

Kennis en ervaring

- Kennis van de huidige inrichting van het basis- en gespecialiseerd onderwijs en de uitdagingen in de sector funderend onderwijs;
- Affiniteit met onderwijsvraagstukken en ontwikkelingen op onderwijskundig gebied;
- Brede kennis van en ervaring met bedrijfsvoering;
- Kennis van of interesse in digitalisering binnen het onderwijs;
- Bij voorkeur aantoonbare bestuurlijke ervaring of ervaring als toezichthouder;
- Minimaal een hbo werk- en denkniveau.

Strategisch en analytisch vermogen

- Strategisch, integraal denken met scherp analytisch vermogen en bestuurlijke sensitiviteit;
- Kritisch-analytisch oordeelsvermogen;
- Beoordelen en doorzien van beleid en beleidsstukken;
- Inzicht in maatschappelijke en politiek-bestuurlijke verhoudingen;

Maatschappelijke betrokkenheid

- Brede maatschappelijke belangstelling en kennis van maatschappelijke ontwikkelingen;



- Een verbindende en inclusieve houding, waarbij je oog hebt voor de verschillende achtergronden van onze leerlingen en hun families;
- Openstaan voor dialoog met de achterban, ouders en lokale gemeenschap;
- Multicultureel bewust en maatschappelijk betrokken, met oog voor diversiteit en de kansen en uitdagingen van de samenleving;
- Affiniteit met gemeentelijke processen en regionale maatschappelijke thema's.

Persoonlijke houding en vaardigheden

- Onafhankelijk en integer, met rolvastheid en balans tussen betrokkenheid en distantie;
- Samenwerkend vanuit vertrouwen, respect en openheid;
- Verbindend en gezaghebbend op een natuurlijke manier;
- Communicatief sterk, met moed om gevoelige onderwerpen bespreekbaar te maken;
- Representatieve en communicatieve vaardigheden;
- Besluitvaardigheid;
- Reflectie op eigen rol, positie, invloed en gedrag;
- Beschikken over vergadertechnische vaardigheden;

Beschikbaarheid

- Voldoende tijd beschikbaar (voor o.m. formeel en informeel RvT overleg, commissiewerkzaamheden en schoolbezoeken).

Aanvullend geldt voor de nieuwe leden van de Raad van Toezicht kennis van en ervaring met één van onderstaande deskundigheidsgebieden:

1. Word jij ons nieuwe lid van de Raad van Toezicht met een specifieke deskundigheid op het gebied van Onderwijs & Kwaliteit?

Wat ga je doen?

Je houdt toezicht op de kwaliteit en doelmatigheid van het onderwijs bij EduMare en de kwaliteit van het bestuur, door:

- Toe te zien op kaders en processen die het College van Bestuur hanteert voor duurzame onderwijskwaliteit;



- De strategische dialoog te voeren met het College van Bestuur over maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen en hun betekenis voor de koers van EduMare;
- Het doorvragen op doelen en resultaten. Mogelijke risico's of aandachtspunten breng je zo onder de aandacht van het College van Bestuur.

Je wordt lid van de kwaliteitscommissie van de Raad van Toezicht.

Wat breng jij mee?

Je hebt inhoudelijk brede kennis van en ervaring met het onderwijs. Dat wil zeggen kennis van inhoudelijke vraagstukken die spelen in het onderwijs in het algemeen en in het (speciaal) basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in het bijzonder. Je bent in staat om een onafhankelijke visie te hebben om zo brede kennis en inzichten optimaal ten dienste te kunnen stellen aan de Raad van Toezicht en College van Bestuur.

2. Word jij ons nieuwe lid van de Raad van Toezicht met een specifieke deskundigheid op het gebied van financiën en risicomanagement?

Wat ga je doen?

Je houdt toezicht op het financieel beleid, de continuïteit en de rechtmatigheid van EduMare. Dit doe je door:

- Toezicht te houden op de door het College van Bestuur ingerichte kaders, processen en interne beheersing;
- De strategische en financiële dialoog met het College van Bestuur te voeren over de meerjarenbegroting, jaarrekening, risicobeheersing en investeringsvoorstellen;
- Financiële rapportages en risicoprofielen op hoofdlijnen te beoordelen en trends en risico's te signaleren die de continuïteit kunnen beïnvloeden;
- Overleg met de externe accountant over bevindingen, aanbevelingen en bewaken van de opvolging door het bestuur.

Je wordt lid van auditcommissie van de Raad van Toezicht.



Wat breng jij mee?

Je hebt inhoudelijk brede kennis en ervaring op het vlak van financiën en specifieke kennis over de financiering van het (primair) onderwijs, bij voorkeur als RA/RC. Met jouw deskundigheid en ervaring wordt kritisch toezicht gehouden op de opzet en werking van interne risicobeheersings- en controlesystemen, de financiën en bedrijfsvoering van een onderwijsorganisatie. Je hebt ook kennis van onder meer Informatiebeveiliging en Privacy (IBP) en onderwijshuisvesting in het primair onderwijs. Er is sprake van een hoogwaardig klankbord voor het College van Bestuur.

Door kennis en inzichten ten dienste te stellen van de Raad van Toezicht kunnen financiële gegevens worden geïnterpreteerd en doorgrond. En is er inzicht in de strategische implicaties voor de langere termijn.

Profiel van de voorzitter van de Raad van Toezicht

De voorzitter

- is verantwoordelijk voor het creëren van de benodigde voorwaarden voor het goed kunnen functioneren van de Raad van Toezicht en is daarvoor het eerste aanspreekpunt;
- treedt namens de Raad van Toezicht naar buiten op, streeft naar optimale participatie van de overige leden van de Raad van Toezicht en coördineert alle activiteiten van de Raad van Toezicht;
- zit de vergaderingen van de Raad van Toezicht voor en vormt de verbinding tijdens perioden tussen vergaderingen;
- is verantwoordelijk voor de agendering en informatievoorziening voor en na de vergaderingen;
- is sparringpartner en eerste aanspreekpunt voor het College van Bestuur;
- is kartrekker en in tijden van crisis mogelijk ook extern boegbeeld en woordvoerder.

Je wordt lid van remuneratiecommissie van de Raad van Toezicht.

Aanvullende en specifieke eisen en competenties van de voorzitter

De voorzitter voldoet aan het profiel van een lid van de Raad van Toezicht, met de volgende aanvullende en specifieke eisen en competenties:

- is in voldoende mate beschikbaar voor het uitoefenen van zijn/ haar functie (circa het dubbele van een regulier lid);
- is zich bewust van de specifieke rol als regisseur van het toezichtproces en voor het functioneren van de Raad van Toezicht en van zijn/ haar rol als bewaker van de collegialiteit;



- is in staat de onderscheidende rollen van de verschillende geledingen (in het bijzonder die van de Raad van Toezicht en het College van Bestuur) te bewaken.
- beschikt over een goede vergadertechniek;
- heeft natuurlijk gezag, is onbesproken als persoon en qua imago;
- is crisisbestendig, heeft een rechte rug;
- is bestuurlijk ervaren, wijs, authentiek;
- heeft een sterk verbindend vermogen, zowel binnen de Raad van Toezicht als met het College van Bestuur en heeft zicht op de kansen en uitdagingen van een (post-fusie) samenwerkingsstichting;
- is een bruggenbouwer;
- is een uitstekend netwerker;
- heeft aantoonbare kwaliteiten en ervaring op het gebied van conflicthantering en cultuurverandering;
- heeft diplomatieke - en onderhandelingskwaliteiten;
- is in staat is het functioneren van de leden van het College van Bestuur te beoordelen;
- is in staat zich te verplaatsen in de belevingswereld van het College van Bestuur in crisissituaties;
- heeft een persoonlijke "fit" met (de voorzitter van) het College van Bestuur (wederzijds vertrouwen en respect, geen rivaliteit).

Procedure

Herken jij jezelf in dit profiel en één van de deskundigheidsgebieden? Wil je als toezichthouder bijdragen aan de maatschappelijke opdracht van Onderwijsgroep EduMare? Stuur jouw motivatie en CV uiterlijk **15 januari 2026** via <https://werkenbij.edumarevpr.nl/vacaturebeschrijving-edumare/2-leden-raad-van-toezicht>

Voor vragen kun je contact opnemen met mevr. Miranda Hannewijk, lid van de Raad van Toezicht (06-11889920).



De Raad van Toezicht neemt tot april 2026 de tijd om te komen tot een keuze voor de toekomstige samenstelling. De nieuwe toezichthouders worden voor benoeming voorgedragen door de Raad van Toezicht en benoemd door de gemeenteraden van Voorne aan Zee en Nissewaard. De Raad van Toezicht benoemt vervolgens uit haar midden de voorzitter.

Tijdspad	
15 januari 2026	Sluitingsdatum sollicitatie
Week 6	Eerste gespreksronde met benoemingsadviescommissie bestaande uit 3 RvT-leden, voorzitter College van Bestuur en directeur bedrijfsvoering.
Week 6 of 7	Tweede gespreksronde (indien nodig)
Voor 1 april 2026	Raad van Toezicht besluit tot de voordracht van 2 kandidaten voor benoeming door de gemeenteraden
Voor 1 juli 2026	Besluitvorming gemeenteraden (benoeming nieuwe leden)
1 augustus 2026	Besluitvorming gemeenteraden (benoeming nieuwe leden)
Na 1 augustus 2026	Raad van Toezicht benoemt de voorzitter