



## Notulen GMR Vergadering EduMare

Datum : Dinsdag 9 december 2025

Aanwezig: :

- Arno Rosendaal (Ouder GMR)
- Carolien van Vliet (PGMR)
- Coby Piket (PGMR)
- Karin Vonk (Ouder GMR)
- Kelly Tromp (Ouder GMR)
- Max van de Wolf (PGMR)
- Natasja van Zanten (PGMR)
- Wendy van Bodegom (Ouder GMR)
- Ronald van Gils (Ouder GMR)
- Judith Geeratz (PGMR)

Margreet de Vries (Voorzitter CvB), Hans de Looze (technisch voorzitter), Martijn de Haas (directeur bedrijfsvoering), Mathilde van Splunder (managementassistent, verslaglegging)

Gasten : Henk Fledderus (agendapunt 3)

Afgemeld m.k. : Karin de Bont, Anna de Nood, Esther Landman

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Opening en welkom</b><br>De voorzitter opent de vergadering met een spreuk van: Maarten Luther King: "De functie van het onderwijs is om iemand te leren om intensief te denken en kritisch te denken."<br><br>Ronald van Gils stelt zich voor hij is als ouder GMR vanuit de regioraad Westvoorne, Brielle, Rozenburg nieuw als GMR lid aanwezig.<br><br>Henk Fledderus, voorzitter van de RvT wordt welkom geheten.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b>   | <b>Benoeming nieuw lid en vaststellen nieuw rooster van aftreden</b><br><br>De GMR is met de aanvulling van Ronald compleet. Er zijn verder geen opmerkingen over het rooster.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3</b>   | <b>Overleg met RvT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.1</b> | <b>GMR-voordracht RvT-lid</b><br><br>Twee nieuwe leden van de RvT kunnen worden benoemd onder de voorwaarde dat er 1 zittend RvT lid op voordracht van de GMR wordt benoemd: dat zou zijn dhr. Van Kessel.<br><br>Er volgt een korte terugkoppeling door de afvaardiging van de GMR. Het was een positief gesprek met dhr. van Kessel, de afvaardiging geeft ook aan dat ze liever geen nieuw gezicht hebben omdat het CvB ook recent is gestart. Positief is dat dhr. Van Kessel op meerdere vlakken binnen het onderwijs werkzaam en bekend is.<br><br>De GMR is akkoord en stemt in met dat dhr. van Kessel per 1 januari 2026 wordt benoemd voor een 2e termijn met een voordracht van de GMR. |
| <b>3.2</b> | <b>Profielschets nieuwe RvT-leden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>De RvT organiseert zelf de werving van de 2 nieuwe RvT leden. De afdeling HRM en de bestuurssecretaris ondersteunen bij de procedurele werkzaamheden.</p> <p>De GMR geeft een positief advies op de profielschets en de planning werving nieuwe RvT leden met een aanstelling per 1 augustus 2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | <p><b>Verslag vorige vergadering:</b></p> <p>N.a.v. pag 4: Er kan nog niet worden besloten tot instemming: toevoegen woordje “niet”.</p> <p>Verder geen opmerkingen, het verslag en de besluitenlijst worden vastgesteld.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | <p><b>Mededelingen</b></p> <p><b>Advies voorgenomen besluit voor samenwerking met een externe dienstverlener</b><br/>De GMR EduMare heeft buiten de vergadering positief geadviseerd over het voorgenomen besluit voor samenwerking met een externe dienstverlener (aanbesteding). Zij heeft enkele aandachtspunten meegegeven.</p> <p>EduMare heeft gelijkwaardige zeggenschap in de aanbesteding voor Administratiekantoor De Cirkel.</p> <p>Margreet heeft enkele mededelingen:</p> <p><b>EduMare congres</b><br/>Het EduMare congres was een succes en positief met externe en eigen sprekers. Er is interesse vanuit de GMR in de uitkomsten van de enquête die gehouden is n.a.v. het congres. Het verzoek is om deze in februari terug te laten komen op de vergadering.</p> <p><b>Gesprek onderwijsinspectie</b><br/>Het jaarlijkse gesprek met de onderwijsinspectie was een positief gesprek. Het vierjaarlijkse bestuursonderzoek zou voor 2026 op de rol staan maar de inspectie ziet geen noodzaak hiertoe. Er worden ook onaangekondigde inspectiebezoeken op de scholen gedaan. Dit heeft recent plaats gevonden op 't Want.</p> <p><b>Bijeenkomst Bart Götte, Onderwijsregio ZuidWest Samen</b><br/>De onderwijsregio heeft een bijeenkomst georganiseerd waarin het toenemende personeelstekort centraal stond. De tekorten zullen vanaf 2028 toenemen. Onderwijsbesturen moeten hierop anticiperen door onderzoek te doen naar alternatieve mogelijkheden voor het continueren van kwalitatief onderwijs.</p> <p><b>Eindejaarsmarkt</b><br/>De eindejaarsmarkt is een groot succes binnen EduMare.</p> <p><b>Ondersteuningsplan samenwerkingsverband Onderwijscollectief</b><br/>Er wordt met het samenwerkingsverband en alle schoolbesturen gewerkt aan een nieuw ondersteuningsplan per 1 augustus 2025. De huidige bestuurder van het samenwerkingsverband vertrekt. Er zal een interim bestuurder worden aangesteld voor bepaalde tijd.</p> |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>Identiteitscommissie</b><br/> Er is in november met de identiteitscommissie een overleg geweest. De bemensing van de commissie is krap, het zou fijn zijn als er meer een link kan zijn met de GMR. De regiodirecteuren gaan gesprekken voeren met de directeuren over de identiteit van de school en of er iets nodig is.</p> <p>Er wordt verwezen naar een eerdere GMR vergadering waarin wordt geadviseerd om een opdrachtformulering te maken voor de identiteitscommissie. De GMR voelt: wat doen we ermee en waar leidt de commissie toe. Het idee is om dit op te pakken in de voorbereidingen voor het nieuwe strategisch beleidsplan.<br/> <i>[nagekomen: er zijn diverse documenten die de opdracht van de identiteitscommissie beschrijven, zoals in de statuten van de stichting, in het medezeggenschapsstatuut en voornamelijk in het reglement intern toezicht].</i></p> <p><b>Onderwijsmarkt po/vo</b><br/> Er is een onderwijsmarkt geweest om de warme overstap PO/VO te garanderen. Hiervoor is een projectleider aangesteld en we krijgen hiervoor ook subsidie. Ook op bestuursniveau wordt het PO/VO overleg weer opgestart.</p> <p><b>Netwerkbijeenkomst</b><br/> Op 9 februari 2026 organiseert EduMare samen met Nissewijs een netwerkbijeenkomst, bedoeld voor netwerkpartners. Er volgt een uitnodiging voor GMR-leden.</p>                                                                                                                                      |
| 6 | <p><b>Onderwerpen en informatie vanuit de RR (voor zover niet op de agenda)</b></p> <p><b>Hellevoetsluis:</b> kansengelijkheid in het kader van de surprises. Dit onderwerp komt terug op de RR agenda van Hellevoetsluis. Vanwege grote verschillen in de knutsels. Belangrijk is ook om mee te nemen wat je wil bereiken/wat het doel is.</p> <p><b>Westvoorne/Brielle/Rozenburg</b><br/> Geen punten</p> <p><b>Nissewaard</b><br/> Schoolreis advies: begin alvast met communicatie richting ouders/de scholen dat er mogelijk iets gaat veranderen. Martijn neemt dit mee als hij aanschuift in januari bij de werkgroep die de pilot heeft uitgezet en volgt. Het is nog niet duidelijk of de pilot ouderbijdrage EduMare breed wordt doorgevoerd.</p> <p>Er wordt op een aantal scholen gebruikt gemaakt van aanvullende protocollen. Het protocol verzuim waarover dit gaat wordt doorgestuurd aan Martijn omdat dit niet helemaal te duiden is.</p> <p>EduMare informeert de GMR over de verzekeringsdekking als ouders kinderen tijdens een schooluitje meenemen in de auto. Dit wordt nagestuurd.</p> <p>De suggestie wordt genoemd om in de nieuwsbrief aan medewerkers belangrijkste zaken besproken bij de GMR op te nemen. Ook kan het jaarverslag van de GMR en de RR actief gedeeld worden met de medewerkers van EduMare.</p> <p>Afgesproken is om de link naar het vastgestelde verslag van de GMR, dat ook op de website van EduMare staat, op te nemen in de nieuwsbrief.</p> |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7 | <p><b>Begroting 2026 incl. meerjarenbegroting en bijlagen</b></p> <p>Martijn geeft een toelichting op de begroting door middel van sheets.</p> <p>Opleiden van collega's: EduMare investeert in onderwijs ondersteunend personeel (OOP) dat doorgroeit naar leerkracht. EduMare werft actief. De zij-instroomtrajecten zijn onderdeel van de arbeidsmarktcommunicatie.</p> <p>Bij de keuzes voor verduurzaming van de gebouwen is rekening gehouden met eventuele vervanging. Scholen die niet bij de gemeente op de planning staan voor nieuwbouw komen voor verduurzaming in aanmerking.</p> <p>Als er voorgenomen besluiten zijn die voortkomen uit de onderwijsregio's en waar de GMR bevoegdheden voor heeft, worden zij voorgelegd aan de GMR. Het is daarom belangrijk dat de GMR op de hoogte is van ontwikkelingen in de onderwijsregio's.</p> <p>Voor de herziening van het administratiekantoor is een bedrag opgenomen. De nieuwe leverancier gaat verder met onze systemen, daarvoor verwachten we dat de kosten beheersbaar zijn.</p> <p>Financiële stukken worden door de RR/GMR als ingewikkeld gezien. Het voorstel is om voorafgaand aan het overleg via Teams een informatieve bijeenkomst te organiseren voor toelichting op de financiële stukken.</p> <p>De GMR geeft op het meerjarig financieel beleid een positief advies en op het bestuursformatieplan is instemming verleend door de PGMR.</p> |
| 8 | <p><b>Functiehuis aanpassingen per 1/1/26</b></p> <p>De bijlagen van het functiehuis zijn niet te openen, de functiebeschrijvingen worden nagestuurd.</p> <p>Na deze vergadering heeft de GMR en de RR alle functiebeschrijvingen per mail ontvangen en heeft de PGMR zijn instemming verleend op het functiehuis per 1/1/26 met de volgende kanttekeningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerteamvoorzitters als titel wordt toegevoegd naast (gelijk aan) bouwcoördinator.</li> <li>- Bespreken in het KC-netwerk hoe om te gaan met de positie van de KC'ers op het gebied van werkpositie potentie, gezien hier nu geen onderscheid wordt gemaakt tussen opleiding, ervaring etc. Verschillen zijn er namelijk zeker, neem bijvoorbeeld dat drie jaar geleden nog een masteropleiding een vereiste was.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9 | <p><b>Vakantierooster 2026-2027</b></p> <p>De periode tussen de mei- en zomervakantie is een lange aaneengesloten periode van 10 weken, zonder vrije dagen. Het is niet mogelijk om hier vrije dagen tussen te</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>plannen. De MR kan wel aan de directie de suggestie doen om in die periode een studiedag aan een weekend te plannen.</p> <p>Prettig is dat de vakanties afgestemd worden met het VO.</p> <p>De GMR geeft een positief advies op het vakantierooster 2026-2027.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>10</b> | <p><b>Bestuursrapportage t/m augustus en verkort t/m okt</b></p> <p>Martijn geeft ter plaatse een korte toelichting op de bestuursrapportages.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>11</b> | <p><b>Advies en aanbevelingen n.a.v. evaluatie medezeggenschap</b></p> <p>De functie van de RR is een klankbord voor de GMR. De aanwezigheid van de regiodirecteur tijdens een RR vergadering wordt op prijs gesteld om toelichting te geven op de stukken.</p> <p>De uitkomst van het rapport van VOSABB was verrassend, omdat in de praktijk de opkomst bij de RR minimaal is.</p> <p>Het voorstel is om nogmaals een oproep te doen aan de RR leden met daarbij welke inspanning er verwacht wordt voor in de werkgroep evaluatie medezeggenschap. De bedoeling is om uit elke RR 1 persoon te laten plaatsnemen in de werkgroep en ook 2 GMR leden.</p> <p>Vanuit de GMR willen Ronald van Gils en Max van der Wolf plaatsnemen in de werkgroep. Dit onderwerp komt terug in de GMR vergadering van april.</p> |
| <b>12</b> | <p><b>Sluiting</b></p> <p>Er is gesproken over het delen van stukken met de MR.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Vergaderdata 2025-2026:

3 februari 2026

14 april 2026 met de RvT

7 juli 2026