

KC De Samenstroom

2022 – 2027

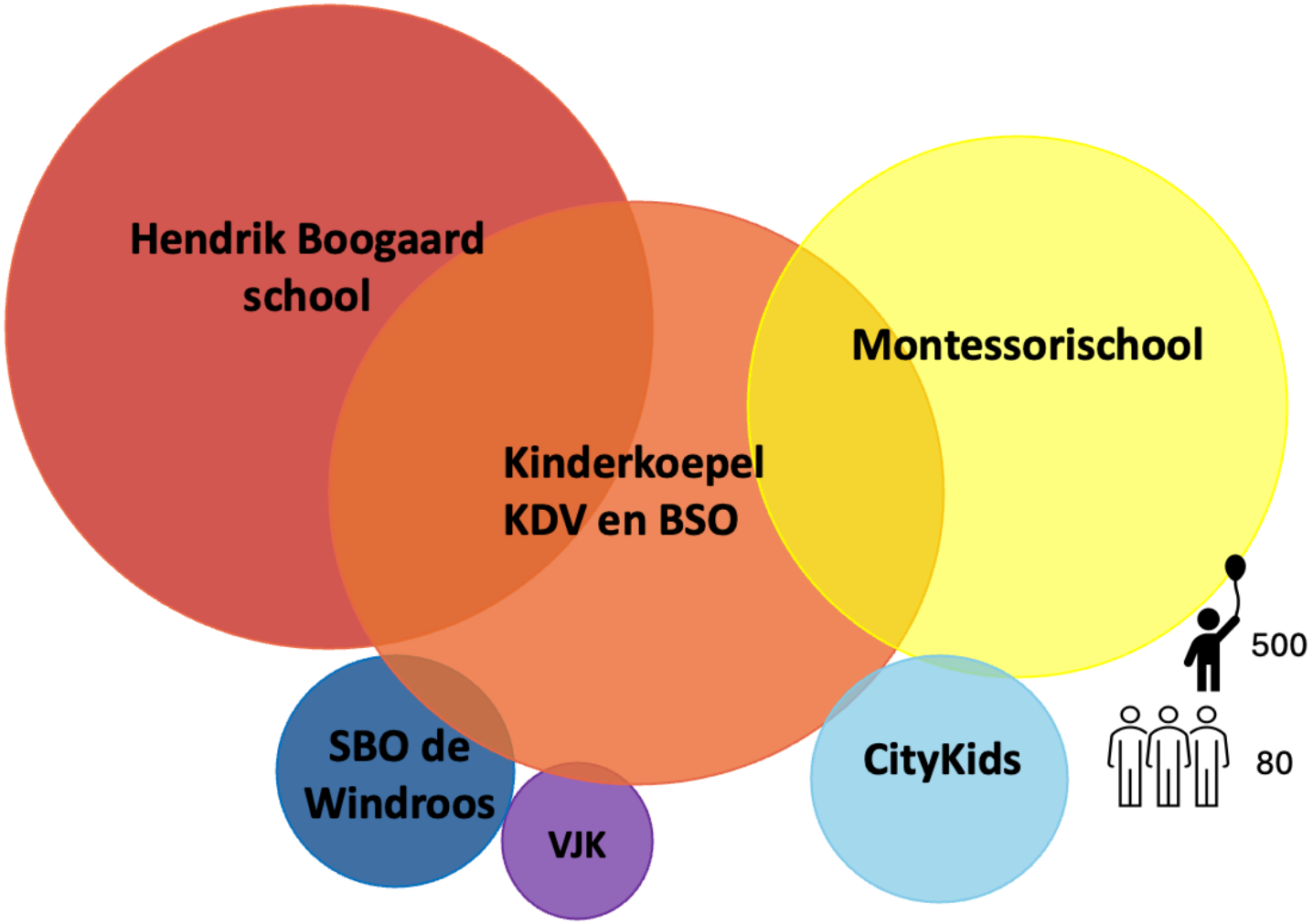
Welkom!

netwerkbijeenkomst 14 oktober 2026

Kindcentrum
De Samenstroom

15.00	Opening	Bestuurder
15.10	Inhoudelijk deel plenair:	
	Spreker 1: 5 jaar KC De Samenstroom	Wendy van Blijswijk, programmaleider
	Spreker 2: Kansrijke start	Sylvia van Rijswijk, Kinderkoepel
15.45	Rondetafelsessie, centrale hart – ontmoeting professionals	
	Rondetafelsessie, flexruimte – ontmoeting bestuurders	
16.30	Wrap-up	Wendy van Blijswijk
17.00	Borrel, netwerk en rondgang	video Samenstroom

Kindcentrum De Samenstroom



Kindcentrum
De Samenstroom





Samen:

- Studiedag
- Thema’s
- Doorgaande lijn peuters-kleuters
- Kindcentrum Ondersteuningsplan
- Jaarplan
- Activiteiten
- Uitwisselen expertise

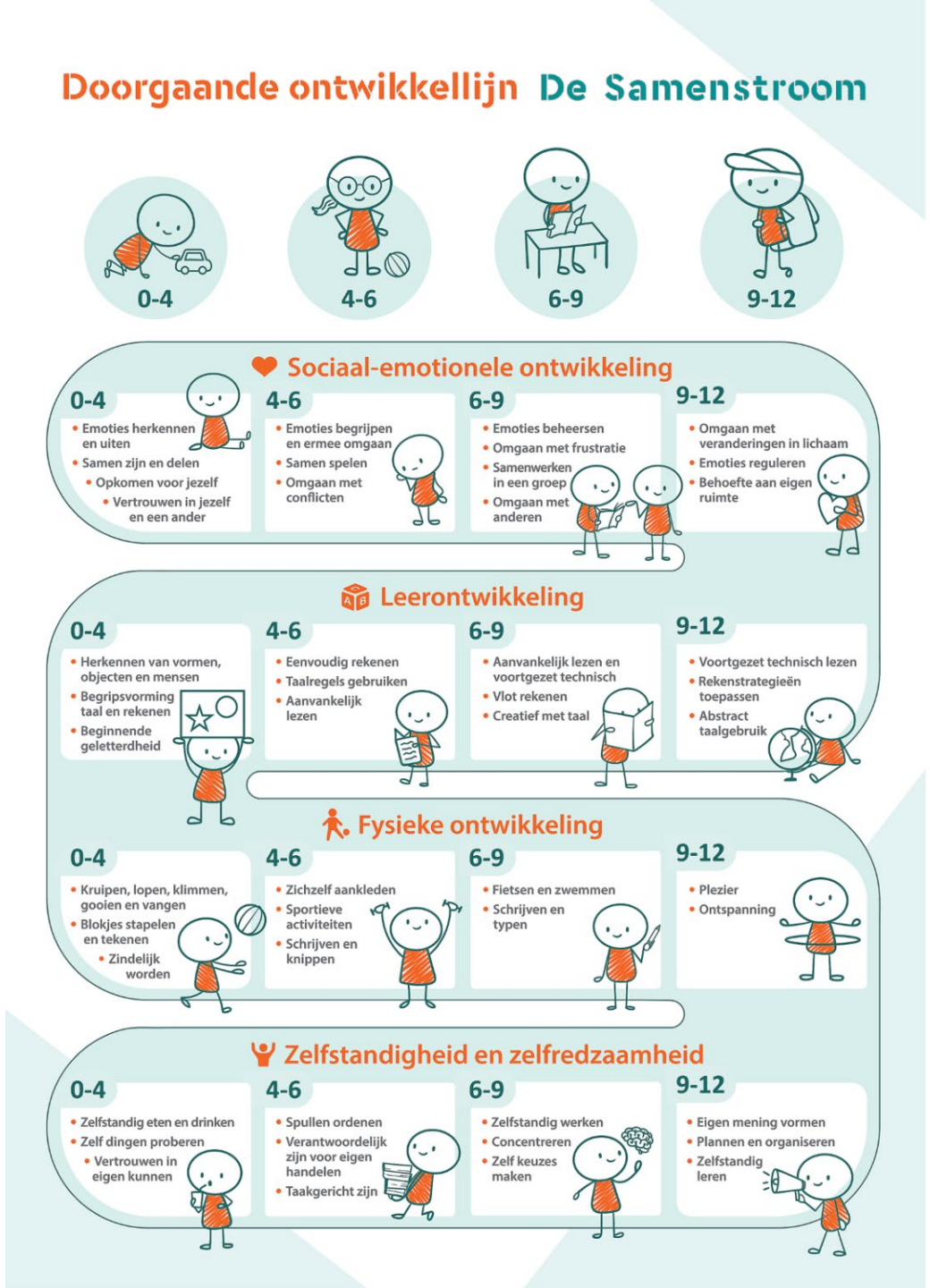
Gezamenlijk initiatief en beleid

Kindcentrum
De Samenstroom



Samenwerking wordt steeds meer onderdeel van de dagelijkse praktijk

Kennen - verbinden - samen handelen



Kindcentrum De Samenstroom

Winst:

- eerder iets zien
- sneller expertise verbinden
- kennis over kinderen meenemen
- ouders en professionals rondom het kind met elkaar verbinden
- ondersteuning dichterbij kunnen organiseren
- overgangen voor kinderen kleiner kunnen maken

Kindcentrum
De Samenstroom

Jaarlijkse investering:
13.000,- euro ontwikkelkosten
1100 uren per jaar (ongeveer 25 per week)

Uitdagingen:
- *spanningsveld extra werkzaamheden/ taak in eigen organisatie,*
- *wisselingen professionals*
- *gebouw technisch en ruimte*
- *ontschotting tussen organisaties*
- *(keten) samenwerking met externen en gemeente*

Kansen:
- *de drive van professionals -> samen het beste voor kinderen*
- *het prachtige gebouw*
- *de commitment van de besturen*



Verbinden - samen handelen - organiseren

Kindcentrum
De Samenstroom

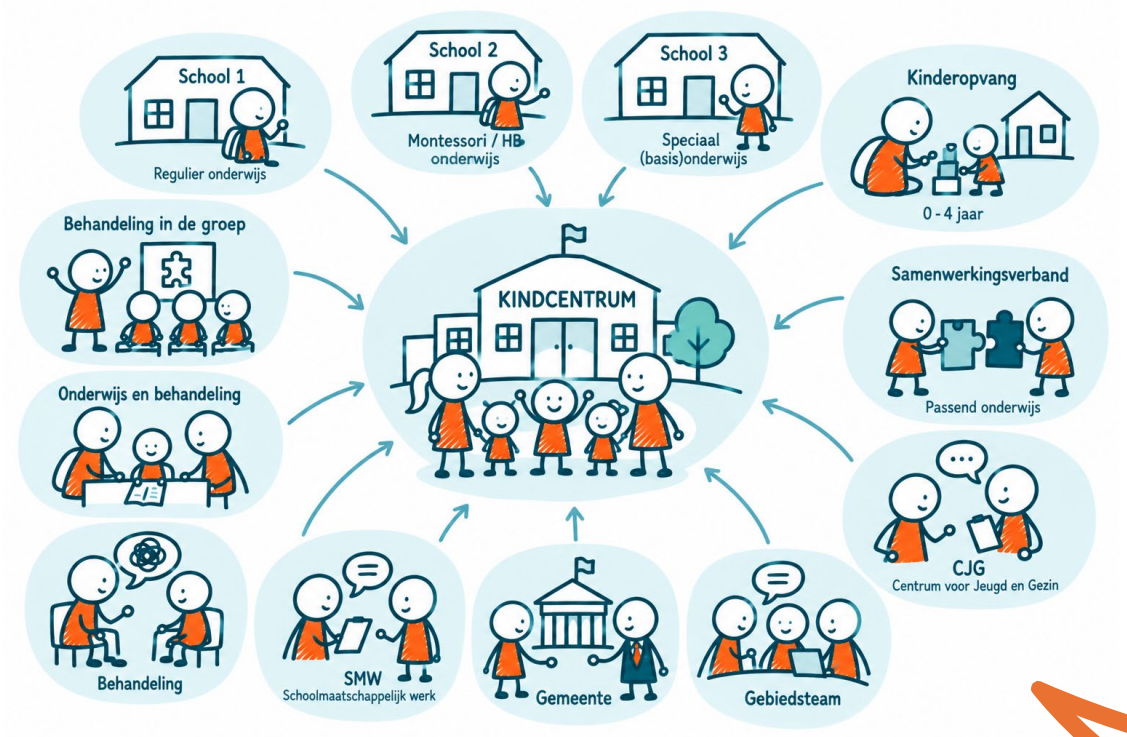
Behouden:
- de combinatie opvang, onderwijs en behandeling in het kindcentrum. (expertise dichtbij)
- de verbinding tussen professionals op inhoudelijke thema's
- de verbinding om het samen voor kinderen beter te doen

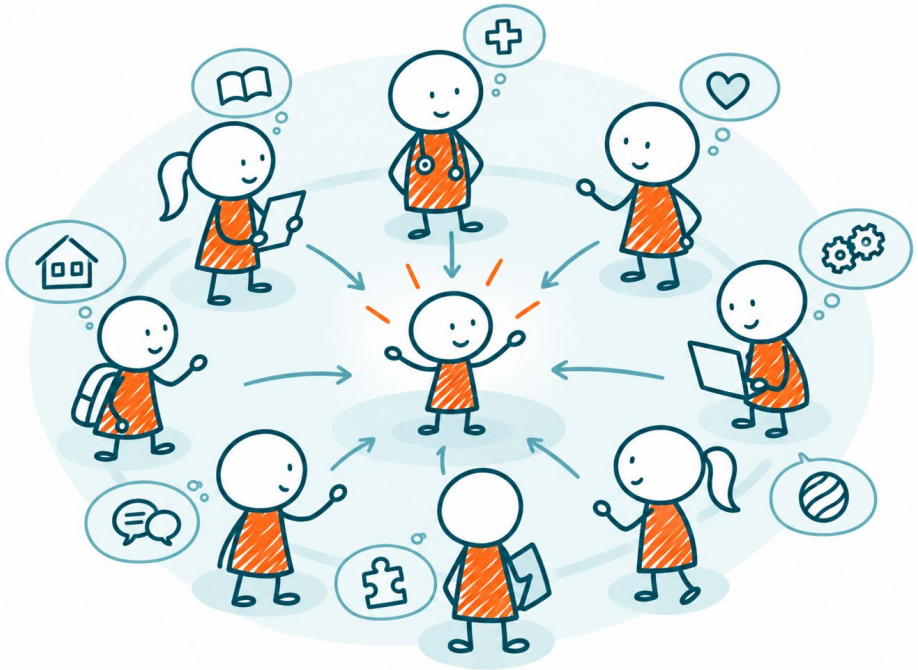
Versterken:
- Mogelijkheden ondersteuning ook in te zetten vanuit expertise (intern/SMW/extern)
- Mogelijkheden om efficiënter te gaan organiseren. (geen dingen dubbel doen)

Samen oplossen:
- Belangen professionals en organisaties - kindcentrum komt 'erbij'
- Ketensamenwerking moet sterker

Kracht versterken - belemmeringen oplossen

Kindcentrum De Samenstroom





Van kindcentrum – rondom het kind

Kindcentrum
De Samenstroom

Op de eerste schooldag heeft een kind al een hele ontwikkeling doorgemaakt.
Ouders en professionals hebben dan al veel gezien en geleerd.

In het bouwen aan een sterke ontwikkellijn, kunnen we als kindcentrum vroeg samen beginnen.

Een kansrijke start voor ieder kind

De ontwikkeling loopt door

KC De Samenstroom
Netwerkbijeenkomst 14 oktober 2026



De eerste 1000 dagen

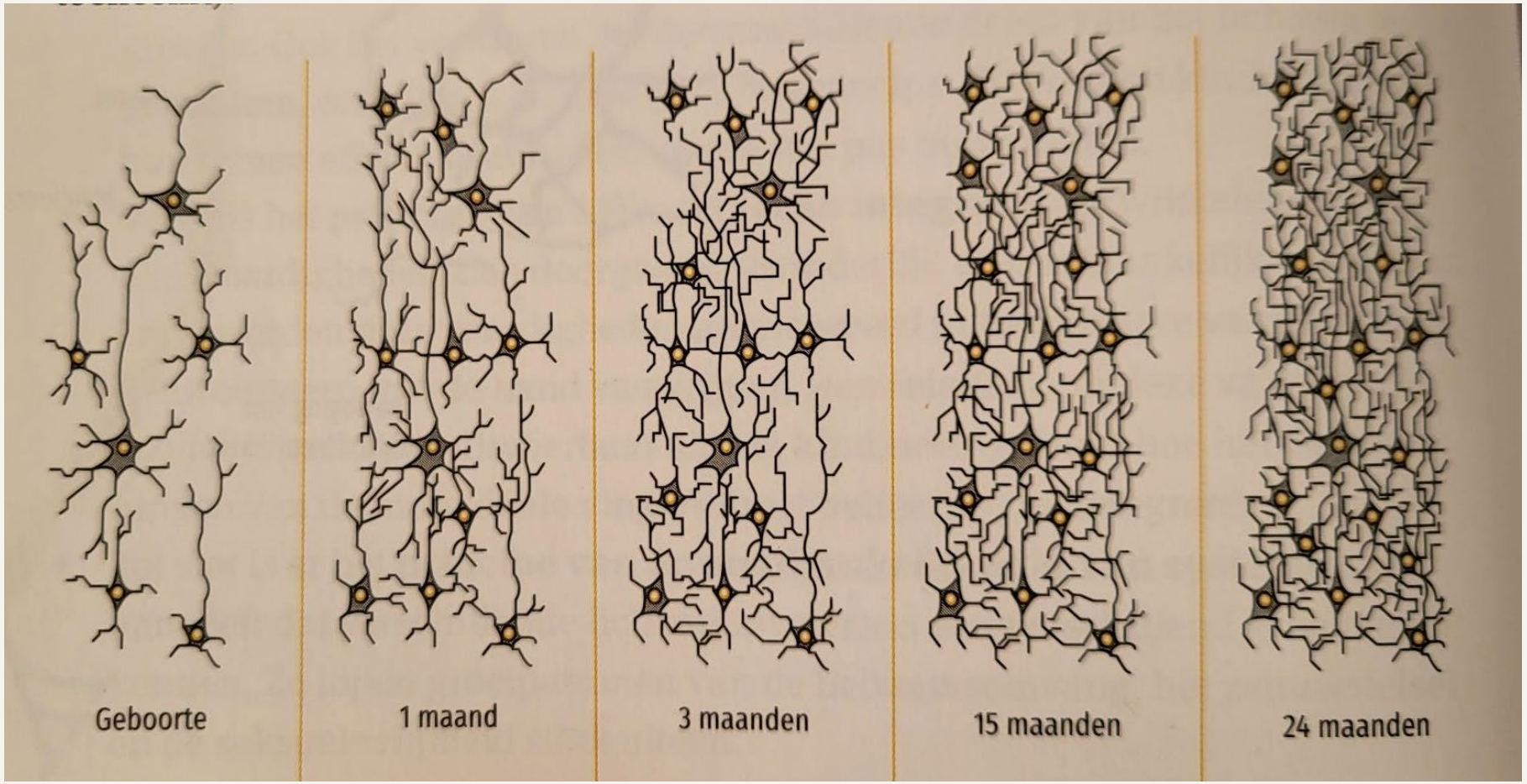
Een belangrijk begin, met een vervolg in de jaren daarna.

Waar of niet waar:
De eerste 1000 dagen zijn van geboorte tot 2,5 jaar.

Ongeveer 90% van de hersengrootte is bereikt met 5 jaar.

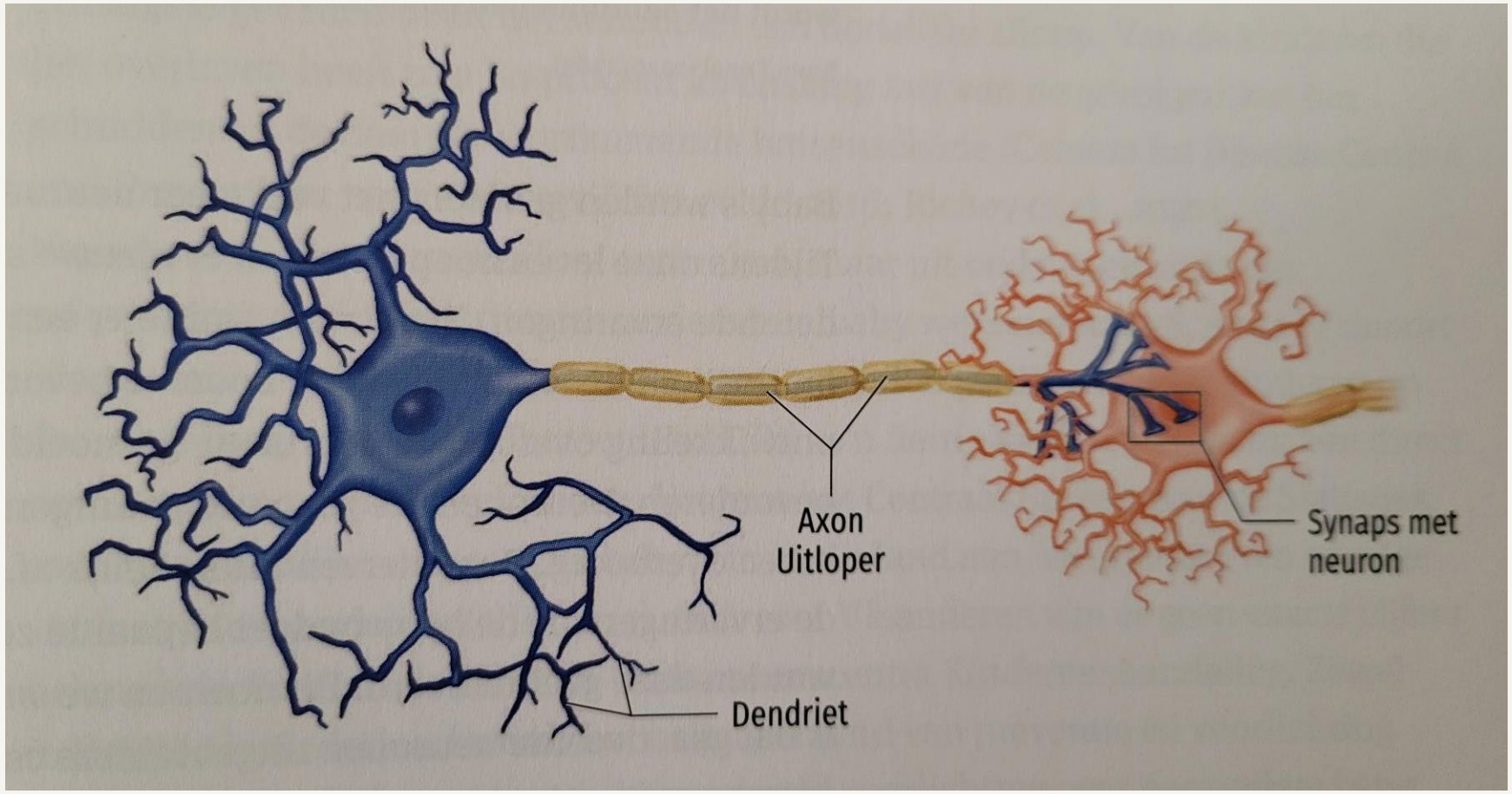


De eerste 1000 dagen - Hersenontwikkeling





De eerste 1000 dagen - Hersenontwikkeling





De eerste 1000 dagen



Waar of niet waar:
Een baby van 5 maanden oud kan juist op een eenvoudige optelsom reageren.





De eerste 1000 dagen



Heeft taal een kritieke of een gevoelige periode?

Kritiek = staan
Gevoelig = zitten



De eerste 1000 dagen

Waar of niet waar

Het leren kruipen is een belangrijke ontwikkeling die later helpt bij het leren schrijven





Onderzoek (2025) Een evaluatie van 960 uur voorschoolse educatie en de urennorm voor de pedagogisch beleidsmedewerker

De centrale resultaten laten zien dat doelgroeppeuters baat hebben gehad van deze toename in het urengebruik. We vinden substantiële effecten op taal, (cognitieve) cool executieve functies en fijne motoriek. Ook worden er positieve effecten op de sociaal-emotionele ontwikkeling gevonden. Op (affectieve) hot executieve functies worden geen significante effecten gevonden. Er kan daarom geconcludeerd worden dat de extra investering in voorschoolse educatie een belangrijke bijdrage heeft geleverd aan het vergroten van kansengelijkheid.



Onderzoek (2025) Een evaluatie van 960 uur voorschoolse educatie en de urennorm voor de pedagogisch beleidsmedewerker

Sociale ongelijkheid in de ontwikkeling van kinderen manifesteert zich al op jonge leeftijd, ruim voor de deelname aan het primair onderwijs. Door peuters met een risico op een onderwijsachterstand beter op de basisschool voor te bereiden, kunnen voorschoolse voorzieningen een belangrijke rol spelen bij het creëren van meer kansengelijkheid.

In lijn met de internationale literatuur heeft Nederlands onderzoek ook aangetoond dat extra investeringen in voorschoolse educatie hebben geleid tot minder kleuterbouwverlenging.



Een doorgaande ontwikkellijn van 0–6 jaar

De ontwikkeling gaat door. Daarom werken kinderopvang en onderwijs samen aan

- **Kennis meenemen bij iedere groepsovergang.**
- Een **warme overdracht**
- **Verder bouwen op school en bij de BSO**.
- Aansluiten bij wat een kind **al kan, nodig heeft en aan het leren is**.
- **Gezamenlijke verantwoordelijkheid**.
- **Doorgaande ontwikkellijn van 0–6 jaar.**

Niet opnieuw beginnen, maar steeds verder bouwen op wat er al is.

Niet opnieuw beginnen, maar steeds verder bouwen op wat er al is.



Warme overdracht met ouders

Pedagogisch professional, ouders en leerkracht samen

- Ontwikkeling en kwaliteiten bespreken
- Delen wat thuis en op de opvang helpt
- Ondersteuning of uitdaging afstemmen
- Afspraken maken over het vervolg



Samen passende begeleiding organiseren

We benutten elkaars kennis rondom het kind:De combinatie van 3 basisscholen, waarvan een voor speciaal onderwijs, een kinderdagverblijf, een buitenschoolse opvang en een medische kinderopvang, maakt kindcentrum De Samenstroom tot een plek waar ieder kind dichtbij huis terecht kan.





Bedankt voor uw aandacht, Heeft u nog vragen ?



Kindcentrum
De Samenstroom

Tafelgesprekken:
- Groepen mee met DT-leden (KLEUR)

Vragen:
- Wat is vanuit jouw eigen rol en/of organisatie jouw bijdrage aan samenwerken in deze ontwikkellijn?
- Welke tip of welk advies zou je ons (Kindcentrum) willen geven om binnen deze ontwikkellijn of binnen het kindcentrum nog sterker door te ontwikkelen?

Opbrengst:
- Per gespreksgroep een tip/advies hoe wij in het kindcentrum de ontwikkellijn nog sterker kunnen doorontwikkelen (op A3)

15.30 start plenair in centrale hart